

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA



ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Rasinja, rujan 2025.

SADRŽAJ

Uvod	3
1. Misija i vizija škole	4
2. Planiranje aktivnosti, programa ili projekta – razredna nastava.....	5
3. Planiranje aktivnosti, programa ili projekta – predmetna nastava	52
4. Izborna nastava.....	95
4.1. Katolički vjeronauk.....	96
4.2. Pravoslavni Vjeronauk.....	97
4.3. Njemački jezik	98
4.4. Informatika	99
4.5. Srpski jezik i kultura.. ..	100

Uvod

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar. Sadržajima kurikulumu nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

1. Misija i vizija škole

Misija:

Naša škola pruža sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje u kojem se poštuju različitosti i njeguje međusobno uvažavanje. Kroz kvalitetno obrazovanje, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, razvijamo znanja, vještine i vrijednosti koje učenicima omogućuju uspješan osobni i društveni razvoj.

Vizija:

Postati škola u kojoj se svaki učenik, bez obzira na nacionalnu pripadnost, osjeća prihvaćeno, poštovano i motivirano za učenje. Težimo odgoju odgovornih, tolerantnih i otvorenih mladih ljudi, spremnih za život u demokratskom i multikulturalnom društvu.

2. PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika
Broj uključenih učenika	1
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike.
Broj uključenih učenika	1
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Likovna grupa
Nositelji aktivnosti	Marina Zrinski, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, zapažanja, maštanja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela.
Broj uključenih učenika	6 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026. po 1 sat tjedno.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, modeliranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo, izložbe.
Planirani troškovi	Sredstva će se nabaviti prema potrebi u dogovoru s roditeljima i školom.

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu.
Nositelji aktivnosti	Jasna Fajfarić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika i matematike.
Broj uključenih učenika	HJ – 3 učenika MAT – 3 učenika
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026. po 1 sat tjedno.
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja i izražavanja. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje učeničkih sposobnosti.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost – likovna grupa**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Likovna grupa u 2. razredu.
Nositelji aktivnosti	Jasna Fajfarić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja, maštanja, divergentnog mišljenja, estetičkih i radnih sposobnosti.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. po 1 sat tjedno.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, modeliranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo, radovi za dječje časopise i školski pano.
Planirani troškovi	Sredstva će se nabaviti prema potrebi u dogovoru s roditeljima i školom.

Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir.

Planiranje izvršila: GordanPribeg

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Matematika – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine te osposobiti učenike za svladavanje sadržaja matematike.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir.

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Recitatorsko – čitalačka družina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici.
Ciljevi aktivnosti	Poticati na aktivno čitanje, razvijati osjetljivost za književnu riječ, unaprijediti tehniku čitanja. Omogućiti učenicima da kroz različite aktivnosti izraze svoja maštanja, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Razvijati recitatorske sposobnosti.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno.
Način realizacije	Čitanje i interpretacija književnih djela, sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Opisno praćenje aktivnosti učenika, razvijanje osjećaja zadovoljstva pri ostvarenju dobrih rezultata i poticanje motivacije za daljnji rad i napredak.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir.

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLIVANJA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Škola plivanja
Nositelj aktivnosti	Učenici i stručni edukatori plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti tehniku plivanja.
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u trajanju od 20 sati (5 dana po 4 sata dnevno).
Način realizacije	Rad na bazenima Cerine u Koprivnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Polaznike vrednuju edukatori na kraju obuke.
Planirani troškovi	Troškove snosi Županija Koprivničko-križevačka i Općina Rasinja.

Planiranje izvršile: Gordana Pribeg, Dajana Kučan, Mateja Horvat i Tanja Punek.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026., po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	Nema

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Jasna Belaj, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje potrebnih kompetencija za čitanje, pisanje i rad na tekstu.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Način realizacije	Rad na nastavnom satu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Planirani troškovi	Nastavni materijal koji osiguravaju roditelji

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	4 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	4 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	DOP – Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskog jezika
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	2. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni oblik rada: razvijati grafomotoriku, osposobiti za uspješno svladavanje rukopisnog pisma, razvijati tehniku čitanja, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Planirani troškovi	troškovi fotokopirnog materijala

Planiranje izvršila: Božica Kivač

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	DOP – Matematika
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	2. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni oblik rada: čitanje i pisanje brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, rješavanje tekstualnih zadataka, rješavanje geometrijskih sadržaja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Planirani troškovi	troškovi fotokopirnog materijala

Planiranje izvršila: Božica Kivač

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Zbor
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	razvijanje glazbenog izričaja te glazbenog ukusa uspostavljanjem vrijednosnih kriterija za kritičko i estetski utemeljeno procjenjivanje glazbe, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta
Broj uključenih učenika	26
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni i skupni rad s učenicima – pjevanje dječjih (umjetničkih i narodnih) pjesama i pjesama vezanih uz obilježavanje blagdana
Način vrednovanja i korištenje rezultata	opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima

Planiranje izvršila: Božica Kivač

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatskog jezika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	3. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja i interpretacije tekstova, pisanje riječi i rečenica rukopisnim pismom, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju, prepoznavanje imenica, glagola i pridjeva te usvajanje osnova pravopisa.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Planirani troškovi	troškovi kopiranja listića

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	3. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do sto, brojevi do 1000, pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1 000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem te usvajanje geometrijskih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Planirani troškovi	troškovi fotokopiranja listića

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dramska družina
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, mašte i kreativnosti te promicanje kulture izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i kajkavskom narječju
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	učenici od 2. do 4. razreda razreda PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni i skupni rad s učenicima – čitanje, recitiranje i interpretacija pjesničkog teksta, čitanje po ulogama i dramatizacija prigodnih tekstova, govorne vježbe i igre, sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti – MALI ŠAHISTI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Mali šahisti
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Upoznavanje s osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje će se vršiti kroz proces učenja, međusobne šahovske partije i natjecanja unutar grupe. Rezultati vrednovanja služiti će svakom učeniku da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju šahovskih, ali i općih znanja.
Planirani troškovi	Šahovske ploče i figure, fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava-hrvatski jezik i matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja,upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	7 (2 +5)
Uzrast učenika	1.razred i 2. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026. (četvrtak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatna nastava - matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje matematike. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./ 2026. (srijeda)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Prezentacija rezultata putem plakata, natjecanje Klokani
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagajski

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Mali ekolozi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značaj prirode za život čovjeka i važnost njezinog očuvanja. Upoznati ekološke djelatnosti i njihov utjecaj na ljude i prirodu. Ekološki djelovati i reciklirati. Brinuti za životinje zimi.
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	1.i 2. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026. (utorak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, igralištu i cvjetnjaku. Razgovor, čitanje, modeliranje i građenje, skupljanje, sadnja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja. Korištenje: uljepšavanje vanjskog i unutarnjeg prostora, briga za kukce i ptice.
Planirani troškovi	Materijali u okviru nastavnih predmeta. Donacije roditelja.

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Integrirani nastavni dani- Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada.
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	1.i 2. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac 2025., ožujak, svibanj 2026.
Način realizacije	Integrirani nastavni dan (učionica+ školsko dvorište)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Prezentacija rezultata putem plakata i panoa.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA –cjelodnevna (Virovitica)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici, turistička agencija (vodič), roditelji
Ciljevi aktivnosti	Nazočiti kazališnoj predstavi. Razgledati gradski muzej. Prošetati središtem grada.
Broj uključenih učenika	94
Uzrast učenika	Učenici RN
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj 2026.
Način realizacije	Prema planu turističke agencije. Realizacija izvan mjesta boravka, putovanje autobusom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Objava na stranicama Škole.
Planirani troškovi	100eura

Planiranje izvršile: Ljiljana Zagrajski i Mateja Horvat

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – 3. i 4. RAZRED

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava - hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja, upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	5 učenika - 2 učenika – 3.– razred + 3. učenika – 4. razred)
Uzrast učenika	3. razred i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026. (četvrtak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA – 3. i 4. RAZRED**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatna nastava - matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja, upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	5 učenika - (3 učenika – 3. – razred + 2 učenika – 4. razred)
Uzrast učenika	3. razred i 4.. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026. (četvrtak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Knjigoljupci
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje „izvan lektire“.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026. (utorak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, u prirodi. Razgovor, čitanje te poticanje izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja. Korištenje i upoznavanje većeg broja literature, bogaćenje jezičnog rječnika te razvijanje mašte.
Planirani troškovi	Materijali u okviru nastavnih predmeta te školske knjižnice.

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Integrirani nastavni dani - Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac 2025., travanj, svibanj 2026.
Način realizacije	Integrirani nastavni dan (učionica + školsko dvorište)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Prezentacija rezultata putem plakata i panoa.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnje doba jesen; Godišnje doba zima; Godišnje doba proljeće; Godišnje doba ljeto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad, siječanj, travanj, svibanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesto u kojem živim; Upoznajmo svoje mjesto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Imenovati mjesto stanovanja. Šetnja selom; upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju.
Broj uključenih učenika	7 učenika
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	siječanj
Način realizacije	Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se u mjestu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izrada tematskog plakata, fotografije, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	Fotografije, fotokopirni papir, hamer papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Prađenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: IUN - Zavičaj u kojem živim

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled brežuljkastog zavičaja. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak
Način realizacije	Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada tematskog plakata, literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	Fotografije, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti – DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost : Dramsko – recitatorska grupa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvija komunikacijske kompetencije. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Razvoj stvaralačkog izražavanja prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1. – 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Učenik izvodi jednostavne prigodne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice .Učenik recitira kratke tekstove prikladne učeničkome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje učenika u kreativnom dramskom kao i scenskom izražavanju, te razvoju kreativnog i kritičkog mišljenja.
Planirani troškovi	Razni papiri u boji, tkanina, ljepilo, hamer, fotokopirni papir, boje i drugi materijali potrebni za izradu rekvizita potrebnih u određenim igrokazima.

Planiranje izvršila: Marina Levak

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo matematike rješavajući lakše zadatke, ponoviti matematičke pojmove vezane uz nastavno gradivo 2. razreda te 3. , automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, uvježbavati snalaženje u matematičkim zadacima, razvijati pažnju i koncentraciju, razvijati logičko razmišljanje
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz matematike.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, svladavati tehniku čitanja i pravilno izgovaranje riječi i rečenica, te pravilno pisanje koristeći pravopisnu normu te naučiti vrste riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Uvježbavati i usustavljivati jezične sadržaje 3. razreda.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje, snalaženje u kratkim tekstovima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz hrvatskog jezika..
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja.
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, travanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršile: Marina Levak i Tanja Puneč

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda / Životni uvjeti / Naselja brežuljkastih krajeva

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića./Razlikovati živu od nežive prirode, opisati značaj Sunca za život na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život./ Opisati izgled brežuljkastih krajeva, uočiti obilježja reljefa i klime brežuljkastih krajeva, imenovati gore, pobrđa i rijeke brežuljkastih krajeva, imenovati tlo i šume koje prevladavaju u brežuljkastim krajevima zavičajnog područja.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti - FOLKLOR

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – folklorna skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvježbati određene folklorne plesove i pjesme i izvoditi ih na školskim priredbama
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Razvijati spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata.
Planirani troškovi	Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rekvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku

Planiranje izvršila: Tanja Punek

3. PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	6.
Cilj	Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradivo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću - lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio - razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom - pisati ljepše i urednije 6. RAZRED: Nabrojati i razlikovati zamjenice. Navesti i razlikovati glagolske oblike. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava

b) sudionici	Predmetni učitelj te učenici 6.a i 6.b razreda.
c) načini učenja	Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Jednom tjedno u svakom razredu (35 sati godišnje).
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Višnjica Sesvečan

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	7.
Cilj	Proširiti učeničko znanje te pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su motivirani za proširivanje znanja i vještina u hrvatskome jeziku, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi,.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću - lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio - imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi, rečnične dijelove

	- prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti - primjenjivati pravopisna pravila.
Način realizacije	
a) oblik	Dodatna nastava
b) sudionici	Predmetni učitelj te učenici 7.a i 7.b razreda.
c) načini učenja	Učenici ponavljaju te proširuju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici, testove s natjecanja, čitaju, pišu individualno, u paru ili grupi.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Jednom tjedno u svakom razredu (35 sati godišnje).
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Višnjica Sesvečan

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

NAZIV AKTIVNOSTI: HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Višnjica Sesvečan
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje opasnosti koje se mogu susresti pri svakidašnjim aktivnostima. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Zbrinjavanje unesrećenih. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj, ljudskoj odrednici. Upoznati načela humanih organizacija Crvenog križa, humano pravo po Ženevskim konvencijama, pravilnoj prehrani, ekološkoj svijesti i životnoj zajednici ljudi. Prevencija ponašanja koja dovode do ovisnosti. Povijest Crvenoga križa.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost – predavanja, kvizovi, radionice i vježbe pružanja prve pomoći, akcije solidarnosti
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanju.
Planirani troškovi	Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka snosi GDCK-a. Papiri za zadatke (natjecanje).Troškove sudjelovanja na natjecanju snosi Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica.

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Proširiti učeničko znanje te pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su motivirani za proširivanje znanja i vještina u hrvatskome jeziku, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi,.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću - lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio 7. RAZRED: Imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi i rečenične dijelove. Prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. Usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do 20. st. Primjenjivati pravopisna pravila. 8. RAZRED: Imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi, rečenične dijelove i vrste rečenica (jednostavne, nezavisno složene i zavisno složene, višestruko složene). Prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. Uočiti, prepoznati i analizirati riječi u kojima su provedene glasovne promjene. Analizirati načine nastanka novih riječi. Razlikovati, raščlanjivati i odrediti međusobni odnos ishodišnih rečenica u višestruko složenim rečenicama. Usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas. Primjenjivati pravopisna pravila.
Način realizacije	
a) oblik	Dodatna nastava
b) sudionici	Predmetna učiteljica i učenici sedmog i osmog razreda.
c) načini učenja	Učenici ponavljaju te proširuju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici, testove s natjecanja, čitaju, pišu individualno, u paru ili grupi.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima uživo u razredu, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)

Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. i 8. razred)
Cilj	Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradivo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika; samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću; lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati; primijeniti nove riječi koje je usvojio; razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom; pisati ljepše i urednije 5. RAZRED: Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Razlikovati glagolska vremena. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove. 8. RAZRED: Razlikovati jednostavne i složene rečenice te vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica. Uspoređivati različite odnose među riječima i objašnjavati njihovo značenje u različitim kontekstima. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova i pravopisnih znakova. Razlikovati književne rodove i primijeniti dosad stečeno znanje o književnim pojmovima.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava

b) sudionici	Predmetna učiteljica te učenici petog i osmog razreda
c) načini učenja	Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dramsko-recitatorska grupa
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj	Razvijanje vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku, osposobljavanje za samostalni dramski izričaj, razvijanje samopouzdanja tijekom nastupa, osposobljavanje za čitanje i interpretaciju dramskih tekstova te čitanje, interpretaciju i krasnoslov poezije, senzibilizirati ih na suradnju i rad u paru i skupini.
Obrazloženje cilja	Grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za recitaciju i glumu. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje, jezično izražavanje i vještinu scenskog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - razlikovati dramske vrste - razlikovati vrste lirskih pjesama - razumjeti pročitano - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost - primijeniti dosad stečeno znanje iz jezika i književnosti - razumjeti i primjenjivati pravila kazališnog bontona

	- upoznati se s elementima scenskog nastupa - jačati samopouzdanje u javnom nastupu
Način realizacije	
a) oblik	Izvanastavna aktivnost
b) sudionici	Predmetna učiteljica i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
c) načini učenja	Učenici razgovaraju, igraju se, pišu, improviziraju, prezentiraju, nastupaju, izlažu, sudjeluju u stvaranju dramsko-scenskih ostvarenja.
d) metode poučavanja	Učiteljica motivira učenike i potiče ih na rad, pribavlja literaturu i materijale, daje im jasne upute, sluša njihove prijedloge, koordinira rad.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal (papir i boja za fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima, brojčana ocjena na kraju polugodišta za uloženi trud, uspješnost u primjeni dosad usvojenih nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Planiranje izvršila: Maja Matijašec

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi i aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja unutar klasičnih tehnika i novih medija te poticati učenike na razvijanje svojih već postojećih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Pripreme učenika za srednju likovnu školu i suradnja s učenicima na planu estetskog uređenja škole.
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	V. – VIII. razred
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak, 8. sat . 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Estetsko uređenje škole, natjecanja, sudjelovanje na školskim priredbama. Opisno vrednovanje učenika.
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal)

Planiranje izvršila: Zvonimir Haramija

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima privikavati učenike na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj žive.
Broj uključenih učenika	25
Uzrast učenika	5.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	8.9.2025. – 12.6.2025.
Način realizacije	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe koju učenici uz pomoć učitelja obrađuju.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te javnim nastupima sa skupinom.
Planirani troškovi	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.

Planiranje izvršila: Josipa Ostreš

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost (Pjevački zbor)

Aktivnost	Pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	učitelj: Igor Jakupec
Ciljevi aktivnosti	razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	4. razredi: PŠ Kuzminec, PŠ Subotica, PŠ Veliki Poganac i MŠ Rasinja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način realizacije	skupne i pojedinačne izvedbe učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima

Planiranje izvršio: Igor Jakupec

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Engleski jezik

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti. Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika i vježbanje jezičnih vještina kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine i kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje iz engleskog jezika kao i za nastavak školovanja te za natjecanje HIPPO. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog te ih pripremiti za cjeloživotno učenje razvijanjem vještina i kompetencija.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Školsko natjecanje; HIPPO natjecanje; prezentacije i plakati učenika.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik

Aktivnost	Dopunska nastava Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića Rasinja, Matična škola
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu engleskog jezika, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadaće koje nisu napisali, vježbaju čitanje tekstova obrađenih na satu te prevode zadane rečenice i tekstove
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

NAZIV AKTIVNOSTI: HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika

Aktivnost	Jezično-komunikacijsko područje HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelji i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija. Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini.
Broj uključenih učenika	-
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije	Rad na nastavnom satu Učenici rješavaju zadatke, čitaju i slušaju tekstove te rješavaju zadatke za razumijevanje kako bi razvili vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rezultati natjecanja
Planirani troškovi	Troškove potrošnog materijala za dodatne zadatke i ispite(papir i boja za fotokopiranje) snosi škola. Troškove kotizacije (7 eura) snose roditelji zainteresiranih učenika.

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNI RAD**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici PŠ Subotica Podravska
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNI RAD**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića Rasinja, Matična škola
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNI RAD**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici PŠ Veliki Poganac
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	1
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKI RAD**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunski rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, PŠ Kuzminec
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	English Club (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici PŠ Kuzminec
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u metode čitanja i pisanja na engleskom jeziku kroz zanimljiva štiva prilagođena mlađem uzrastu. Vježbati razumijevanje pročitano­g kroz razgovor o pročitano­m te rješavanje kraćih listića o pročitanim tekstovima. Naučiti nove sadržaje kroz zanimljive teme u odabranim tekstovima. Poboljšati vještinu pisanja. Pripremanje za natjecanje HIPPO.
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	2.,3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha u razumijevanju pročitanih sadržaja na engleskom jeziku. Poboljšati točnost pisanja.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima
Broj uključenih učenika	8 – prema potrebi
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 5.a i 5.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić– učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 6.a i 6.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A i 7.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A i 7.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić– učiteljica matematike (7.a, 7.b)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	7. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 7.a i 7.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A i 8.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A i 8.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić - učiteljica matematike (8.b)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad u jednoj skupini s učenicima 8. razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PLANINARI
CILJEVI	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijanje vještina orijentacije, upotrebe topografskih karata i planinarskih aplikacija. Razvijati interes za prirodu. Upoznati druge krajeve Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Sandra Mekota Šadek
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanastavne aktivnosti iz predmeta fizike

Dodatna nastava fizike i (robotika , astronomska grupa)

Ciljevi aktivnosti

Proširivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno rješavanje problemskih situacija

Namjena aktivnosti

Učenicima 8 i 7 razreda

Način realizacije aktivnosti

Održavanje nastave fizike u trajanju od 32 ili 30 nastavnih sati

Vrijeme realizacije

Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Ocjena iz nastavnog predmeta Fizika

Terenska nastava

Posjet ustanovama vezanih na prirodoslovne teme za 7 i 8 razrede:

- Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području – Lori

Planiranje izvršio: Petar Havaić

NAZIV AKTIVNOSTI: Poljoprivredna sekcija

<i>Aktivnost</i>	Poljoprivredna sekcija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učitelj Krunoslav Havaić
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Radom u poljoprivrednoj sekciji cilj je osposobiti učenike da znanja stečena na nastavi primjenjuju u praksi da upoznaju tehniku proizvodnje jabučnog octa, od branja jabuka preko muljanja, prešanja, fermentacije do finalnog proizvoda. Cilj je također razvijati kod učenika radne navike, ekološku svijest i poduzetnički duh putem prodaje jabučnog octa i ostalih proizvoda s našeg školskog vrta na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera. Cilj je suradnja s roditeljima i korištenje njihovih znanja.
<i>Broj uključenih učenika</i>	12
<i>Uzrast učenika</i>	Od petog do osmog razreda
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine. Intenzivno se radi u rujnu i listopadu mjesecu kada se jabuke trebaju pobrati, izmuljati i isprešati. Nakon obavljenog tog dijela posla do travnja mjeseca iduće godine potrebno je dva do tri puta pretočiti i nakon toga filtrirati i flaširati. Nakon toga prema zahtjevima tržišta vrši se prodaja. Na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera intenzivno se pojavljujemo tijekom travnja i svibnja mjeseca.
<i>Način realizacije</i>	Kroz grupni rad se ostvaruje praktični dio na manjem školskom voćnjaku i vrtu te u prostorijama UZ
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	Praćenje razvoja poljoprivredne sekcije i uspješnosti proizvodnje i prodaje jabučnog octa. Predstavljanje učeničke zadruge i naših proizvoda na raznim sajmovima u koprivničkom kraju te priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za učlanjenje u poljoprivrednu sekciju te kao poticaj učenicima za moguće buduće bavljenje sličnim poslovima. Dio ostvarene dobiti od prodaje koristimo kako bi se učenicima slabijeg imovinskog stanja pomoglo u realizaciji jednodnevnih izleta ili kao pomoć kod realizacije naturalnog putovanja i sl.
<i>Planirani troškovi</i>	Oko 100 € za flaše, čepove, etikete, filtere.

Planiranje izvršio: Krunoslav Havaić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOD geografija

Aktivnost	DOD geografija
Nositelji aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz geografije.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi geografije, razvijati sposobnost istraživačkog rada, poticati na samostalno učenje iz različitih izvora znanja.
Broj uključenih učenika	8 učenika
Uzrast učenika	Učenici od petog do osmog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026. (15 sati kroz godinu)
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, samostalno istraživanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije i predstavljanje škole.
Planirani troškovi	Potrošni materijal.

Planiranje izvršila: Gabaj Snežana

NAZIV AKTIVNOSTI: DOP geografija

Aktivnost	DOP geografija
Nositelji aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici kojima je potrebna pomoć kod svladavanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja iz geografije.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja geografije s učenicima kojima je potrebna pomoć, razvijati sposobnost samostalnog svladavanja gradiva, poticati na kontinuirano učenje.
Broj uključenih učenika	8 učenika
Uzrast učenika	Učenici od petog do osmog razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026. (20 sati kroz godinu)
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Provjera usvojenosti nastavnog gradiva, razumijevanja i povezivanja nastavnih sadržaja te uporabe zemljovida na satu geografije.
Planirani troškovi	Potrošni materijal.

Planiranje izvršila: Gabaj Snežana

NAZIV AKTIVNOSTI: UZ Kupina, sekcija Igllice

Aktivnost	UZ Kupina, sekcija Igllice
Nositelji aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost Igllice, sekcija učeničke zadruge Kupina.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema ručnim radovima (vezanje, šivanje, pletenje...), stjecanje novih znanja, razvijati suradničke odnose
Broj uključenih učenika	10 učenika
Uzrast učenika	Učenici od petog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti	Petak, tijekom školske godine 2025/2026.
Način realizacije	Rad s učenicima zainteresiranim z razvijanje vještine šivanja, vezanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učitelj prati i vrednuje (pohvala na postignutim rezultatima, poticaj na stjecanje novih znanja i vještina, zadovoljstvo vremenom provedenim u aktivnostima) izvršavanje planiranih aktivnosti. Sudjelovanje učenika na smotrama učeničkih zadruga, prodajnim izložbama u sklopu škole, općine, županije, ali i šire, predstavljanje škole.
Planirani troškovi	Potrošni materijal.

Planiranje izvršila: Gabaj Snežana

NAZIV AKTIVNOSTI: TN Vukovar

Aktivnost	TN Vukovar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Pečarić, Snežana Gabaj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Vukovara; Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.
Broj uključenih učenika	23
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Prosinac 202. god.
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u organizaciji MZOM
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Za unapređenje daljnjih aktivnosti
Planirani troškovi	Snosi MZOM.

Planiranje izvršila:
Hrvoje Pečarić
Snežana Gabaj

NAZIV AKTIVNOSTI: Maturalno putovanje

Aktivnost	Maturalno putovanje
Nositelji aktivnosti	Josipa Ostreš, Zvonimir Haramija, Hrvoje Pečarić, Snežana Gabaj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske; Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi I međusobnog pomaganja.
Broj uključenih učenika	35
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026. god.
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Za unapređenje daljnjih aktivnosti
Planirani troškovi	Snose roditelji.

Planiranje izvršila:
 Josipa Ostreš
 Zvonimir Haramija
 Hrvoje Pečarić
 Snežana Gabaj

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost-Prometna skupina

II.ciklus:5.a;5.b

Kurikulumsko područje Tehničko i informatičko područje

Cilj Naučiti odgovorno voziti bicikl te samostalno sudjelovati u prometu primjenjujući prometna pravila i propise

Obrazloženje cilja Statistike govore o najvećoj ranjivosti biciklista u prometu populacije učeničke dobi pa je potrebno težiti ka tome da se broj biciklističkih nezgoda smanji. Mnogo učenika biciklom ide u školu pa je potreba za ukazivanjem i demonstriranjem pravila i iznalaženje načina kako bi taj put bio što sigurniji. Podizati svijest o ekološki prihvatljivim sredstvima (energija, onečišćenja zraka). Poticati učenike na tjelesnu aktivnost što doprinosi dobrobiti zdravoga života.

Očekivani ishodi (učenik će moći) - Samostalno voziti bicikl.; Primjenjivati pravila i propise u vožnji bicikla; Položiti ispit za vožnju bicikla.

Načini učenja

(što rade učenici) Slušati teoretska predavanja, obavljati praktičnu primjenu stečenih znanja -vožnja ispred škole prema poligonu za polaganje ispita,uvježbavanje vožnja po prometnom poligonu ispred škole. Metode poučavanja (što rade učitelji)

Pripremati predavanja, projiciranje prometnih situacija pomoću računalne tehnike, provoditi praktične vježbe, postavljanje poligona, obavljati prijavu za polaganje ispita i natjecanje, provesti natjecanje na školskoj razini.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 16 sati po razredu.

Potrebni resursi: Računalo, pristup internetu, projektor, tehnički ispravan bicikl, kacige za vožnju biciklom, prostor u informatičkoj učionici za provođenje pismenog dijela ispita, pomoć administratora za CARNETOVU registraciju učenika, elementi poligona za polaganje ispita, te uz pomoć propisanog prometnog poligona za provedbu praktičnog dijela ispita i natjecanja.

Moguće teškoće Loši vremenski uvjeti koji bi mogli odgoditi ugovoreni termin.

Način praćenja i provjera ishoda; Redovito sudjelovanje na predavanjima i vježbama, pismeno polaganje ispita, praktična vožnja, stjecanje potvrde, prve vozačke dozvole za samostalno upravljanja biciklom -dozvola, školsko i ostala natjecanja.

Odgovorna osoba: Mario Kovaček

NAZIV AKTIVNOSTI: INA UČENNIČKA ZADRUGA „KUPINA“ sekcija SVAŠTARICA

Aktivnost	UZ „Kupina“ sekcija SVAŠTARICA
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Očuvati tradicijske vrijednosti kraja i šireg okruženja. Istraživati život obitelji Inkey, naših starih i prenositi vrijednosti prezentirajući ih i izrađujući razne rukotvorine. Promocija škole i kraja.
Broj uključenih učenika Po razredima	5. r. 6 učenice, 6. r. 4 učenika, 7. r. 6 učenika, 8. razred 5 učenika
Uzrast učenika	5.-8. razred
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025.– 13.lipnja 2026.
Način realizacije	Istraživanje, izrađivanje, izložba, prodaja, promocija škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga i predstavljanje škole na izložbenim i prodajnim sajmovima unutar županije, ali i šire.
Planirani troškovi	Potrošni materijal, papir, vuna, konac za vezenje, konac za pletenje, igle, kopče, kartonske kutije, platno...

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

NAZIV AKTIVNOSTI: ALATI ZA MODERNO DOBA, preventivni program

Aktivnost	ALATI ZA MODERNO DOBA, preventivni program za učenike šestih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. a i b razreda, pedagoginja i učiteljica Anita Bakovljanec
Ciljevi aktivnosti	zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na internetu i ovisnosti o kockanju poticati digitalnu pismenost, kritičko razmišljanje i razvoj pozitivnih online navika
Broj uključenih učenika Po razredima	6.a 11 učenika, 6.b 11 učenika
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.– lipanj 2026.
Način realizacije	radionice, aktivnosti učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	za vrijeme i nakon aktivnosti
Planirani troškovi	papir, školski pribor

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

NAZIV AKTIVNOSTI: jednodnevna terenska nastava učenika 5.a, 5.b, 6a i 6.b razreda

Aktivnost	Terenska nastava: Ogulin, Kosjenkin dom, Rijeka HNK
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Anita Bakovljanec, 5.a, Maja Matijašec, 5.b, Krunoslav Havaić, 6.a i Sandra Mekota Šadek, 6.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i djelo pjesnikinje Ivane Brlić Mažuranić, posjetiti njenu rodnu kuću, sudjelovati u predstavi Jagor, upoznati bajku Kosjenka i Regoč, razgledati znamenitosti Ogulina i Rijeke, posjetiti HNK i prisustvovati blatnoj predstavi.
Broj uključenih učenika	35 - 38
Uzrast učenika	Učenici 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2026.
Način realizacije	Realizacija na već navedenim lokacijama
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Planirani troškovi	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršili razrednici: Anita Bakovljanec, 5.a, Maja Matijašec, 5.b, Krunoslav Havaić, 6.a i Sandra Mekota Šadek, 6.b

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	poludnevna terenska nastava u Ludbreg za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Sonja Geci, razrednici i učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Gledanje kazališne ili kino predstave u Centru za kulturu i informiranje „Dragutin Novak“ Ludbreg (prema dogovoru)
Broj uključenih učenika	89
Uzrast učenika	Od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način realizacije	Gledati kazališnu ili kino predstavu te izvršiti analizu i vrednovanje na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture Organizirani prijevoz učenika autobusima do Ludbrega i natrag
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Na nastavnim satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Glazbene kulture: analiza viđenoga, nastavni listići, izrada primjerenih plakata i uređenje školskih panoa, usmeno i pismeno vrednovanje učenika
Planirani troškovi	Oko 25 EUR

Planiranje izvršila: Sonja Geci

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Cjelodnevna nagradna terenska nastava za najbolje učenike od 1. do 8. razreda u šk. god. 2025./2026. Mjesto: Park znanosti Oroslavlje i Muzej „Staro selo“ Kumrovec
Nositelj aktivnosti	Sonja Geci, razrednici i učitelji pratitelji
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Park znanosti Oroslavlje i upoznati znanost kroz zabavu i igru (primjereno uzrastu učenika) Posjetiti Muzej „Staro selo“ Kumrovec i upoznati nekadašnji način života ljudi i stare znate zagorskog kraja Razvoj socijalnih vještina učenika kroz druženje, zabavu i igru
Broj uključenih učenika	Oko 45
Uzrast učenika	Od 1. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
Način realizacije	Posjeta Parku znanosti Oroslavlje Posjeta Muzeju „Staro selo“ Kumrovec Organizirani ručak, druženje, zabava i igra Organizirani prijevoz učenika autobusima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Evaluacijski listić (učenici i učitelji)
Planirani troškovi	Besplatno za učenike (troškove pokriva Općina Rasinja)

Planiranje izvršila: Sonja Geci

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja njemačkog jezika - upoznavanje kulture Austrije - upotreba jezika u konkretnoj situaciji (Austrija, Beč) / komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija) - intervjuiranje slučajnih prolaznika, snimanje kratke reportaže, proširivanje vokabulara u stvarnim situacijama, fotografiranje, kupovanje koristeći njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak, Krunoslav Havačić i učenici 6., 7. i 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
Uzrast učenika	6. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	24. travnja 2026.
Način realizacije	Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave i analiza istih nakon povratka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	analiza rezultata intervjua i prezentiranje
Planirani troškovi	100 EUR

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

NAZIV AKTIVNOSTI: Zwischen Krone und Klassenzimmer: Sisi als Projektthema

Aktivnost	projekt
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s poznatom ličnošću iz austrijske povijesti kroz brojne teme (plemićke titule, jezici, države, obiteljski odnosi, glazba, djetinjstvo, životinje, stanovanje, svakodnevica, dijete, zanimanja, opis osoba, učenje stranih jezika, njega tijela, putovanje, sport) - izrada digitalnih proizvoda na temu Sisi (plakata, lenti, igara) - jačanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak i učenici 4. - 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
Uzrast učenika	4. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	- čitanje tekstova - obrada vokabulara - igranje igara i rješavanje kvizova - rješavanje zadataka razumijevanja - istraživanje tema na internetu pomoću zadanih web stranica i zadataka/pitanja - prezentiranje rezultata - pisanje kratkih tekstova ili pitanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- rješavanje radnih listića - izlaganje radova na panou škole - izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

NAZIV AKTIVNOSTI: Wenn Worte klingen: KI vertont Schülertexte

Aktivnost	projekt
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	- pisanje kratkih pjesama prema zadanim predlošcima na njemačkom jeziku - njihovo uglazbljivanje pomoću UI - jačanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak i učenici 4. - 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
Uzrast učenika	4. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	- obrada pjesama na njemačkom jeziku - uočavanje struktura - pisanje vlastitih primjera - korištenje digitalnih alata za izradu „albuma“ pjesama
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- izlaganje radova na panou škole (QR kodova) - izrada online knjižice sa svim radnim listićima na kraju projekta
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

NAZIV AKTIVNOSTI: Deutschklub

Aktivnost	izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja njemačkog jezika - osnaživanje i osamostaljivanje učenika - održavanje nastave u 4. razredu - objavljivanje albuma pjesama na njemačkom jeziku u online knjižici - objavljivanje podcasta na web stranici škole - izvođenje pjesme / pjesama na školskim priredbama u suradnji s učiteljicom Glazbene kulture, Josipom Ostrež
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak i učenici 5. - 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	- obrada njemačkih tekstova i rješavanje zadataka - snimanje dijaloga ili videa na teme obrađene u sklopu nastave - korištenje aplikacija za uglazbljivanje tekstova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- kroz razgovor s učenicima, objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

NAZIV AKTIVNOSTI: Crkveno pjevanje

Aktivnost	CRKVENO PJEVANJE
Nositelji aktivnosti	BRANISLAV TODOROVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika.
Broj uključenih učenika po razredima	1.RAZRED:4 učenika; 2.RAZRED: 2 učenik; 3. RAZRED: 2 učenika; 4.RAZRED: 2 učenika.
Uzrast učenika	Od prvog do četvrtog razreda
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborna pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Branislav Todorović

NAZIV AKTIVNOSTI: VIROVSKA PRKAČIJADA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko, Jezično-komunikacijsko

CIKLUS (razred): II. ciklus (4. razred)

CILJ: Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača

OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača
- upoznati tradiciju naših predaka
- razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača
- imenovati slatke i slane starinske kolače
- pripremiti uz pomoć jednostavne prkače
- osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije
- prezentirati postignuto

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi (4 sata), hrvatski jezik (3 sata), sat razrednika (2 sata)

Sudionici: učenici 4. razreda, učitelji/ice mentorice, roditelji, bake

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji) Usmeno izlažu, demonstriraju, pronalaze osobe koje nam pomažu u pripremi materijala i kolača, pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći.

TRAJANJE IZVEDBE: ožujak, travanj, svibanj 2026.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: dodatni nast. materijali, materijal potreban za izradu kolača

Teškoće: financije, nedostatak vremena

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima

Sumativna evaluacija: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u

ODGOVORNE OSOBE: ravnateljica Marica Cik Adaković

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere mora polaziti do kraja iduće školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju prethodne školske godine za iduću.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka i srpskog jezika i kulture.

Izbornom nastavom iz njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ili predmetnom kurikulumu unutar 2 sata tjedno

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Aktivnost	Učenje Katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Anita Bakovljanec; Mirela Međimorec Stančin; Kristina Špoljarić
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i Crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima; Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrijednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz biblijske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Broj uključenih učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Uzrast učenika	1. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Formativno i sumativno vrednovanje Učenik će: -razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec, Melita Međimorec Stančin, Kristina Špoljarić

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka

Aktivnost	Učenje pravoslavnog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	BRANISLAV TODOROVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Broj uključenih učenika Po razredima	1.RAZRED:4 učenika; 2.RAZRED: 2 učenika; 3. RAZRED: 2 učenika; 4.RAZRED: 2 učenika; 6.RAZRED: 1 učenik; 7. RAZRED: 1 učenik, i 8. RAZRED: 3 učenika.
Uzrast učenika	Od prvog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Branislav Todorović

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Njemačkog jezika

Aktivnost	Učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Broj uključenih učenika	4. r. – 15 učenika, 5. r. - 8 učenika, 6. r. – 10 učenika, 7. r. – 14 učenika, 8.r. – 13 učenika
Uzrast učenika	4. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	08. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje (pisane provjere: vođeni sastavci i zadaci slušanja s razumijevanjem, zadaci čitanja s razumijevanjem, prijevodi, pjesme, prezentacije, online uratci). Rezultati omogućuju daljnje planiranje rada.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz Informatike

Aktivnost	Nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti	Učitelji iz Informatike
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i sposobnosti za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz Informatike – razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja – stjecanje praktičnih znanja i vještina.
Broj uključenih učenika	Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu.
Uzrast učenika	1. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Nastava će se provoditi uživo kroz pisanje, slušanje, razgovor, analizu te rješavanje programskih zadataka. Programski jezik Scratch. Oblici rada: individualni, rad u paru.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samovrednovanje. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršili: Dubravko Stančec i Maja Ljubojević

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Srpskog jezika i kulture

Aktivnost	Učenje srpskog jezika i kulture
Nositelji aktivnosti	Višnjica Sesvečan
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova srpskog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Broj uključenih učenika	Učenici iz 1., 2., 3.,4., i 8. razreda
Uzrast učenika	1. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa
Planirani troškovi	-

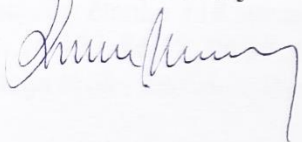
Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

Na temelju članka 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 07/17) i čl. 34 Statuta Osnovne škole Andrija Palmović Rasinja, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 2. listopada 2025. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i provedene rasprave na Vijeću roditelja donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026

Ravnatelj škole:

Krunoslav Belaj



Predsjednik školskog odbora:

Anita Bakovljanec

