

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA



ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Rasinja, rujan 2024.

SADRŽAJ

Uvod

1. Podaci o Osnovnoj školi Andrije Palmovića Rasinja	4
2. Razredna nastava (INA, DOD, DOP, terenska nastava).....	6
3. Predmetna nastava (INA, DOD, DOP, terenska nastava).....	56
4. Izborna nastava.....	98
4.1. Njemački jezik.....	99
4.2. Informatika	100
4.3. Katolički vjeronauk	101
4.4. Pravoslavni vjeronauk.....	104
4.5. Srpski jezik i kultura.. ..	107

Uvod

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar. Sadržajima kurikulumu nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

1. PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA
Adresa škole:	ŠKOLSKA ULICA 15 , 48 312 RASINJA
Županija:	KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA
Telefonski broj:	048/837-020
Broj telefaksa:	048/837-020
Internetska pošta:	ured@ os-apalmovica-rasinja.skole.hr
Internetska adresa:	<i>os-apalmovica-rasinja.skole.hr</i>
Šifra škole:	06-253-001
Matični broj škole:	3033473
OIB:	88100672773
Upis u sudski registar (broj i datum):	KLASA:022-03/01-01/321 , URBROJ:532/1-01-01 od 21. prosinca 2001.
Ravnatelj škole:	Krunoslav Belaj
Zamjenik ravnatelja:	Sonja Geci
Voditelj smjene:	Krunoslav Belaj
Voditelj područne škole:	Dajana Kučan , Ljiljana Zagrajski , Marina Levak
Broj učenika:	190
Broj učenika u razrednoj nastavi:	92
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	98
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	13 (+6 s individualiziranim pristupom)
Broj učenika putnika:	109
Ukupan broj razrednih odjela:	19
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	12
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	7
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	II

Početak i završetak svake smjene:	Prva: 7.30-14.00 Druga: 12.45 – 17.00
Broj radnika:	49
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	2

2. RAZREDNA NASTAVA (INA, DOD, DOP, terenska nastava)

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 1. razredu.
Nositelji aktivnosti	Jasna Fajfarić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika i matematike.
Broj uključenih učenika	HJ – 2 učenika MAT – 2 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po 1 sat tjedno.
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja i izražavanja. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje učeničkih sposobnosti.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.
NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost – likovna grupa

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Literarna grupa u 1. razredu.
Nositelji aktivnosti	Jasna Fajfarić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja, maštanja, divergentnog mišljenja, estetičkih i radnih sposobnosti.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025. po 1 sat tjedno.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, modeliranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo, radovi za dječje časopise i školski pano.
Planirani troškovi	Sredstva će se nabaviti prema potrebi u dogovoru s roditeljima i školom.

Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Čitanjem do mašte
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici.
Ciljevi aktivnosti	Različitim funkcionalnim strategijama poticati kod učenika unutarnju motivaciju kako bi čitanje postalo užitkom, a ne obvezom. Poticati na aktivno čitanje, razvijati osjetljivost za književnu riječ, unaprijediti tehniku čitanja. Omogućiti učenicima da kroz različite aktivnosti izraze svoja maštanja, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno.
Način realizacije	Čitanje i interpretacija književnih djela, čitanje dječjih časopisa, posjet školskoj i gradskoj knjižnici, stvaranje i predstavljanje vlastitih književnih uradaka.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Opisno praćenje aktivnosti učenika, razvijanje osjećaja zadovoljstva pri ostvarenju dobrih rezultata i poticanje motivacije za daljnji rad i napredak. Objavljivanje postignuća grupe na mrežnoj stranici škole.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir, likovna sredstva za ilustracije učeničkih uradaka.

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 2. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir,

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Matematika – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 2. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine te osposobiti učenike za svladavanje sadržaja matematike.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir.

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Jasna Belaj, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024/25.
Način realizacije	Rad na nastavnom satu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Planirani troškovi	Učenici i učiteljica u suradnji s roditeljima trebaju osigurati sva potrebna sredstva za planirane aktivnosti.

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024/25., po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	Nema

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Jasna Belaj

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLIVANJA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	LIKOVNA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	Stručni edukatori plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti tehniku plivanja
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Način realizacije	Rad na bazenima Cerine u Koprivnici
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane edukatora.
Planirani troškovi	Troškove snosi Županija Koprivničko- križevačka i Općina Rasinja

Planiranje izvršili: učiteljice 3.r osnovne škole Andrije Palmovića, Rasinja

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **TERENSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA LUDBREG
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji RN
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Centar za kulturu i informiranje „Dragutin Novak“ Ludbreg i u sklopu istog pogledati kazališnu ili kino predstavu te u skladu s dogovorom posjetiti radio Ludbreg i gradsku knjižnicu
Broj uključenih učenika	90
Uzrast učenika	Učenici nižih razreda OŠ
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije	Realizacija na već spomenutim lokacijama
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
Planirani troškovi	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršili učiteljice i učitelj RN

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Marina Zrinski, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	Razvijati izražajnost i kreativnost na književnom jeziku i zavičajnom govoru. Njegovati lijepu riječi i poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno u pisanom obliku.
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	4.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način realizacije	Stvaranje lirskih, epskih, dramskih pisanih uradaka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pisano praćenje napredovanja učenika
Planirani troškovi	Nema

Planiranje izvršila : Marina Zrinski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA – ŠKOLA U PRIRODI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Škola u prirodi – SREDNJA DALMACIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i primjeniti naučeno znanje o primorskom zavičaju. Razvijati interes za očuvanje prirodnih i kulturnih posebnosti naše domovine. Poticati socijalne vještine učenika, samostalnost i odgovornost.
Broj uključenih učenika	20
Uzrast učenika	4. razred – Matična škola Rasinja, PŠ Veliki Poganac, PŠ Subotica Podravska, PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Način realizacije	Višednevna stručna ekskurzija (4 do 5 dana), izvanučionička nastava.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Primjena naučenoga u nastavi i u svakodnevnom životu.
Planirani troškovi	Troškove putovanja snose roditelji.

Planiranje izvršili : Marina Zrinski, Vedran Savić, Ljiljana Zagrajski, Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Terenska nastava - ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno-povijesno, ekonomsko središte RH). <ul style="list-style-type: none">- navoditi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti- pokazati interes, otvorenosti i odgovornost za očuvanje kulturno-povijesnog nasljeđa
Broj uključenih učenika	90
Uzrast učenika	Učenici razredne nastave (1. - 4.razred)
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Način realizacije	Terenska nastava
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Prezentacija rezultata putem plakata i panoa. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Planirani troškovi	Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji.

Planiranje izvršile: Božica Kivač, Dajana Kučan, Vedran Savić, Jasna Fajfarić, Gordana Pribeg, Marina Zrinski, Jasna Belaj, Tanja Punek, Marina Levak, Ljiljana Zagrajski, Mateja Horvat

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	zbor
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	razvijanje glazbenog izričaja te glazbenog ukusa uspostavljanjem vrijednosnih kriterija za kritičko i estetski utemeljeno procjenjivanje glazbe, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta
Broj uključenih učenika	25
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni i skupni rad s učenicima – pjevanje dječjih (umjetničkih i narodnih) pjesama i pjesama vezanih uz obilježavanje blagdana
Način vrednovanja i korištenje rezultata	opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima

Planiranje izvršila: Božica Kivač

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOP

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	DOP – hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskog jezika, razvijati grafomotoriku, osposobljavati za uspješno svladavanje tiskanih slova, razvijati tehniku čitanja, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni oblik rada: svladavanje hrvatskog književnog jezika, usvajanje glasovne analize i sinteze, vježbe čitanja rečenica i kraćih tekstova, pisanje riječi i rečenica tiskanim slovima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Planirani troškovi	troškovi fotokopirnog materijala

Planiranje izvršila: Božica Kivač

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOP

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	DOP – matematika
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Božica Kivač
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike, upoznati brojeve do 20 te ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni oblik rada: svladavanje hrvatskog književnog jezika, razlikovanje oblika u prostoru, čitanje i pisanje brojeva do dvadeset, zbrajanje i oduzimanje brojeva do dvadeset i rješavanje zadataka zadanih riječima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Planirani troškovi	troškovi fotokopirnog materijala

Planiranje izvršila: Božica Kivač

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava hrvatskog jezika**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskog jezika, razvijati grafomotoriku, osposobiti za uspješno svladavanje rukopisnog pisma, razvijati tehniku čitanja, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	2. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja rečenica i kraćih tekstova, predvježbe za pisanje rukopisnih slova, pisanje riječi i rečenica rukopisnim pismom, pričanje prema nizu slika, pisanje kraćeg sastavka prema zadanom poticaju, usvajanje jezičnih i pravopisnih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Planirani troškovi	troškovi kopiranja listića

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava matematike**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike, upoznati brojeve do 100 te ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20, usvojiti tablicu množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, usvojiti sadržaje iz geometrije.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, čitanje i pisanje brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100 te rješavanje tekstualnih zadataka.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Planirani troškovi	troškovi fotokopiranja listića

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dramska družina
Nositelji aktivnosti	učiteljica: Dajana Kučan
Ciljevi aktivnosti	razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, mašte i kreativnosti te promicanje kulture izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i kajkavskom narječju
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1. - 4. razred PŠ Kuzminec
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
Način realizacije	individualni i skupni rad s učenicima – čitanje, recitiranje i interpretacija pjesničkog teksta, čitanje po ulogama i dramatisacija prigodnih tekstova, govorne vježbe i igre, sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti – MALI ŠAHISTI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Mali šahisti
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Upoznavanje s osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje će se vršiti kroz proces učenja, međusobne šahovske partije i natjecanja unutar grupe. Rezultati vrednovanja služit će svakom učeniku da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju šahovskih, ali i općih znanja.
Planirani troškovi	Šahovske ploče i figure, fotokopirni papir

Planiranje izvršio: Vedran Savić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Mali ekolozi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značaj prirode za život čovjeka i važnost njezinog očuvanja. Upoznati ekološke djelatnosti i njihov utjecaj na ljude i prirodu. Ekološki djelovati i reciklirati. Brinuti za životinje zimi.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. (utorak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, igralištu i cvjetnjaku. Razgovor, čitanje, modeliranje i građenje, skupljanje, sadnja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja. Korištenje: uljepšavanje vanjskog i unutarnjeg prostora, briga za kukce i ptice.
Planirani troškovi	Materijali u okviru nastavnih predmeta. Donacije roditelja.

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava-hrvatski jezik i matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja, upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	7 (4 +3)
Uzrast učenika	1.razred i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. (petak / srijeda)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Integrirani nastavni dani - Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac 2024., ožujak, svibanj 2025.
Način realizacije	Integrirani nastavni dan (učionica+ školsko dvorište)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Prezentacija rezultata putem plakata i panoa.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Knjigoljupci
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje „izvan lektire“.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. (četvrtak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, u prirodi. Razgovor, čitanje te poticanje izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja. Korištenje i upoznavanje većeg broja literature, bogaćenje jezičnog rječnika te razvijanje mašte.
Planirani troškovi	Materijali u okviru nastavnih predmeta te školske knjižnice.

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.
NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – 2 i 3. RAZRED

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava - hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja, upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	7 učenika - (3 učenika – 2 – razred + 4 učenika – 3. razred)
Uzrast učenika	2. razred i 3 . razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. (utorak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – 2 i 3. RAZRED

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatna nastava - matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta. Poučiti ih načinu učenja, upornosti i odgovornosti.
Broj uključenih učenika	3 učenika - (2 učenika – 2 – razred + 1 učenica – 3. razred)
Uzrast učenika	2. razred i 3 . razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. (utorak)
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Integrirani nastavni dani - Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac 2024., ožujak, svibanj 2025.
Način realizacije	Integrirani nastavni dan (učionica+ školsko dvorište)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Prezentacija rezultata putem plakata i panoa
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Mateja Horvat

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	3 učenik
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnje doba jesen; Godišnje doba zima; Godišnje doba proljeće; Godišnje doba ljeto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, siječanj, travanj, svibanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesto u kojem živim; Upoznajmo svoje mjesto**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Imenovati mjesto stanovanja. Šetnja selom; upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju.
Broj uključenih učenika	7 učenika
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	siječanj
Način realizacije	Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se u mjestu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izrada tematskog plakata, fotografije, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	Fotografije, fotokopirni papir, hamer papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, travanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršile: Marina Levak i Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenica
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda / Životni uvjeti / Naselja brežuljkastih krajeva

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića./Razlikovati živu od nežive prirode, opisati značaj Sunca za život na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život./ Opisati izgled brežuljkastih krajeva, uočiti obilježja reljefa i klime brežuljkastih krajeva, imenovati gore, pobrđa i rijeke brežuljkastih krajeva, imenovati tlo i šume koje prevladavaju u brežuljkastim krajevima zavičajnog područja.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad, travanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanastavne aktivnosti – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvanastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost : Dramsko – recitatorska grupa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativno pisano izražavanje uz mogućnost likovnog dodatka. Čitanje književnih tekstova prema vlastitom odabiru i odabiru učiteljice, pisanje vezanog teksta (bajke, basne, slikopriče, ...), usmeno izražajnim čitanjem prezentiranje vlastitog uratka.
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1. – 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Učenici će proizvesti svoje književno djelo (slikovnica, priča, igrokaz...).Upoznat će se s osnovnim književnim vrstama i vježbati kreativno pisanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izrada plakata, literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	papir za pisanje, kolaž papir, flomasteri, drvene bojice

Planiranje izvršila: Marina Levak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava - MATEMATIKA**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenik
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IUN – Moje mjesto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učitelj, učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled mjesta. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete mjesta. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	travanj
Način realizacije	Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada tematskog plakata, literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	Fotografije, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo matematike rješavajući lakše zadatke, ponoviti matematičke pojmove vezane uz nastavno gradivo 2. razreda te 3. razreda , automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, uvježbavati snalaženje u matematičkim zadacima, razvijati pažnju i koncentraciju, razvijati logičko razmišljanje, naučiti do kraja tablicu množenja i djeljenja
Broj uključenih učenika	1 učenik
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenik postigne usvajajući i proširujući znanja iz matematike.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, svladavati tehniku čitanja i pravilno izgovaranje riječi i rečenica, te pravilno pisanje koristeći pravopisnu normu te naučiti vrste riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Uvježbavati i usustavljivati jezične sadržaje 3. razreda.
Broj uključenih učenika	2 učenika
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje, snalaženje u kratkim tekstovima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz hrvatskog jezika..
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo svoju županiju

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati županijsko središte. Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području i upoznati vode u zavičajnom području. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak
Način realizacije	Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Izrada tematskog plakata, literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje.
Planirani troškovi	Fotografije, fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja.
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, travanj
Način realizacije	motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja.
Planirani troškovi	Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir

Planiranje izvršile: Marina Levak, Tanja Punek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti - FOLKLOR

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – folklorna skupina
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvježbati određene folklorne plesove i pjesme i izvoditi ih na školskim priredbama
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Razvijati spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata.
Planirani troškovi	Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rekvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku

Planiranje izvršila: Tanja Punek

3. PREDMETNA NASTAVA (INA, DOD, DOP, terenska nastava)

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJAŠKA GRUPA

CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE	škola
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.6.6.učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest OŠ HJ B.6.4.učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ C.6.3.učenik uči o kulturnoj baštini i događajima kao dio medijske kulture OŠ HJ A.7.6.učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OSR B.3.2.učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima OSR C.3.4.učenik razvija nacionalni i kulturni identitet UKU A.3.3.učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema POD C.3.2.učenik aktivno sudjeluje u projektu od ideje do realizacije IKT A.3.2.učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima IKT C.3.4.učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
ISHODI AKTIVNOSTI	- učenik će savladati pisanje glagoljaških slova i brojeva; oslikavanje slova te crtanje na zadanu temu; učenje i razumijevanje glagoljice; recitiranje na staroslavenskom jeziku; slušanje interpretativnih tekstova; proširivanje znanja o hrvatskoj glagoljaškoj baštini; izrada plakata
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: moguća neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza - rješenje: usmjeravati na uspjeh i motivirati učenike
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal potreban za pisanje, crtanje, izradu plakata

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Ciklus (razred)	8. a i 8. b
Cilj	Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradivo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika ; samostalno rješavati zadatke za domaću zadaće; lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati ; primijeniti nove riječi koje je usvojio; razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom; pisati ljepše i urednije 7. RAZRED: glasovne promjene, veliko početno slovo, riječi u rečenici, subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija, red riječi u rečenici, naglasak, naglasna cjelina, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate
• sudionici	Predmetni učitelj te učenici sedmog razreda.
• načini učenja	Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.
• metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Jednom tjedno, 7.a i 7.b 35 sati godišnje (jednom tjedno)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi.

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NASTAVNI PREDMET	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Višnjica Sesvečan, prof.
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda koji iznimno uspješno savladavaju nastavno gradivo te pokazuju interes za učenjem i napredovanjem
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - utorak 7. sat
MJESTO PROVEDBE	škola ili virtualna učionica (Microsoft Teams)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>OŠ HJ A.8.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. <p>OŠ HJ A.8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom <p>OŠ HJ A.8.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. <p>OŠ HJ A.8.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima - proširuje nastavno gradivo o NSR i ZSR
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>OSR A.3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija osobne potencijale. <p>OSR A.3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja <p>UKU C.3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja te vjeruje u svoj uspjeh u učenju <p>UKU D.3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> - spreman je zatražiti te ponuditi pomoć POD B.2.2. - učenik planira i upravlja aktivnostima GOO A.3.4. - učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad IKT A.3.2. - učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava zadatke natjecateljskog tipa - radi na dodatnim materijalima - razvija vještine: slušanje, govor, čitanje, pisanje te logičko zaključivanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<ul style="list-style-type: none"> - problem: moguća neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza - rješenje: usmjeravati na uspjeh i motivirati učenike
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Proširiti učeničko znanje te pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su motivirani za proširivanje znanja i vještina u hrvatskome jeziku, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi,.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću - lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio 7. RAZRED: Imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi i rečenične dijelove. Prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. Usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do 20. st. Primjenjivati pravopisna pravila. 8. RAZRED: Imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi, rečenične dijelove i vrste rečenica (jednostavne, nezavisno složene i zavisno složene, višestruko složene). Prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. Uočiti, prepoznati i analizirati riječi u kojima su provedene glasovne promjene. Analizirati načine nastanka novih riječi. Razlikovati, raščlanjivati i odrediti međusobni odnos ishodišnih rečenica u višestruko složenim rečenicama. Usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas. Primjenjivati pravopisna pravila.
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Predmetna učiteljica i učenici sedmog i osmog razreda.
c) načini	Učenici ponavljaju te proširuju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za

učenja	vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici, testove s natjecanja, čitaju, pišu individualno, u paru ili grupi.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima uživo u razredu, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Planiranje izvršila: Maja Matijašec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj	Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradivo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika; samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću; lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati; primijeniti nove riječi koje je usvojio; razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom; pisati ljepše i urednije 5. RAZRED: Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Razlikovati glagolska vremena. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove. 7. RAZRED: Uočiti i prepoznati glasovne promjene na jednostavnim i učestalim primjerima. Navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove. Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, pokreta... Uočiti red riječi u rečenici, prepoznati naglasak i naglasnu cjelinu.
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Predmetna učiteljica te učenici petog i sedmog razreda
c) načini učenja	Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju

	domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.
d) metode poučavanja	Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Planiranje izvršila: Maja Matijašec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dramsko-recitatorska grupa
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj	Razvijanje vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku, osposobljavanje za samostalni dramski izričaj, razvijanje samopouzdanja tijekom nastupa, osposobljavanje za čitanje i interpretaciju dramskih tekstova te čitanje, interpretaciju i krasnoslov poezije, senzibilizirati ih na suradnju i rad u paru i skupini.
Obrazloženje cilja	Grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za recitaciju i glumu. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje, jezično izražavanje i vještinu scenskog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - razlikovati dramske vrste

	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste lirskih pjesama - razumjeti pročitano - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost - primijeniti dosad stečeno znanje iz jezika i književnosti - razumjeti i primjenjivati pravila kazališnog bontona - upoznati se s elementima scenskog nastupa - jačati samopouzdanje u javnom nastupu
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Predmetna učiteljica i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
c) načini učenja	Učenici razgovaraju, igraju se, pišu, improviziraju, prezentiraju, nastupaju, izlažu, sudjeluju u stvaranju dramsko-scenskih ostvarenja.
d) metode poučavanja	Učiteljica motivira učenike i potiče ih na rad, pribavlja literaturu i materijale, daje im jasne upute, sluša njihove prijedloge, koordinira rad.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine (36 sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal (papir i boja za fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima, brojčana ocjena na kraju polugodišta za uloženi trud, uspješnost u primjeni dosad usvojenih nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Matijašec

Planiranje izvršila: Maja Matijašec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Josipa Ostreš
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima privikavati učenike na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj žive.
Broj uključenih učenika	30
Uzrast učenika	Od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	4.9.2023. – 21.6.2024.
Način realizacije	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe koju učenici uz pomoć učitelja obrađuju.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te javnim nastupima sa skupinom.
Planirani troškovi	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.

Planiranje izvršio: Josipa Ostreš

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost (Zbor)**

Aktivnost	Zbor
Nositelji aktivnosti	učitelj: Igor Jakupec
Ciljevi aktivnosti	razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje
Broj uključenih učenika	20
Uzrast učenika	4. razredi: PŠ Kuzminec, PŠ Subotica, PŠ Veliki Poganac i MŠ Rasinja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način realizacije	skupne i pojedinačne izvedbe učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama
Planirani troškovi	sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima

Planiranje izvršio: Igor Jakupec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Engleskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dodatna nastava Engleskog jezika
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika i vježbanje jezičnih vještina kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine i kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje iz engleskog jezika kao i za nastavak školovanja te za natjecanje HIPPO. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz engleskog jezika, koji žele unaprijediti svoje znanje i svoje jezične kompetencije, koji žele sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - primijeniti pravila u rješavanju zadataka; sistematizirati svoje znanje te ga primijeniti u komunikaciji; komunicirati na engleskom jeziku na zadovoljavajući način s učenicima u razredu i koristiti digitalne resurse u učenju engleskog jezika; koristiti IKT u svrhu traženja informacija i unapređivanja jezičnih vještina; opisati način života i običaje stanovnika zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	• oblik dodatna nastava
	• sudionici predmetni učitelj i učenici viših razreda
	• načini učenja Učenici usvajaju nove sadržaje prema dogovorenom planu i programu ili prema vlastitim idejama i željama, pretražuju Internet tražeći zadane informacije, koriste IKT u organiziranju informacija i prezentiranju vlastitih saznanja, te uvježbavanju naučenih gramatičkih struktura i vokabulara, rješavaju zadatke, čitaju i slušaju tekstove te rješavaju zadatke za razumijevanje kako bi razvili vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.

<ul style="list-style-type: none"> • metode poučavanja 	Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka, zadaje zadatke, pomaže im u odabiru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, provjerava riješene zadatke.
<ul style="list-style-type: none"> • trajanje 	jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje).
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Školsko natjecanje; HIPPO natjecanje; prezentacije i plakati učenika.
Odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika Kristina Jakopović

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Engleskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dopunska nastava Engleskog jezika
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja iz engleskog jezika, posebno gramatike te poteškoća u učenju i svladavanju jezičnih vještina, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - lakše pratiti redovnu nastavu - primijeniti pravila u rješavanju zadataka - riješiti samostalno jednostavnije zadatke - objasniti primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku - pročitati tekst obrađen na satu - pročitati novi tekst - sažeti tekst - primijeniti naučena pravila korištenja rječnika u traženju značenja riječi - prevesti jednostavniji tekst
Način realizacije • oblik	dopunska nastava

• sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
• načini učenja	Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu engleskog jezika, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali, vježbaju čitanje tekstova obrađenih na satu te prevode te prevode zadane rečenice i tekstove
• metode poučavanja	Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i čitanju i prevođenju tekstova, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, provjerava riješene zadatke.
• trajanje	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati, 35 sati
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.
Odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika Kristina Jakopović

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotno učenje razvijanjem vještina i kompetencija. Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini.
Obrazloženje cilja	HIPPO natjecanje namijenjeno je učenicima koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja širom svijeta te učenicima koji žele provjeriti kakve su njihove jezične vještine i kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: - primijeniti pravila u rješavanju zadataka - primijeniti stečena znanja, vještine i kompetencije u rješavanju zadataka razumijevanja - analizirati svoje znanje i vještine te ih usporediti s ostalim učenicima koji će se natjecati
Način realizacije	natjecanje
• oblik	
• sudionici	predmetni učitelji i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
• načini učenja	Učenici rješavaju zadatke, čitaju i slušaju tekstove te rješavaju zadatke za razumijevanje kako bi razvili vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem.
• metode poučavanja	Učitelj nadgleda učenike te ih upućuje u postupak rješavanja zadataka, pomaže im u izboru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija kako bi se što bolje pripremili za natjecanje, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju.
• trajanje	tri sata u veljači, ožujku (polufinale) i svibnju (finale) 2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Troškove potrošnog materijala za dodatne zadatke i ispite(papir i boja za fotokopiranje) snosi škola. Troškove kotizacije (7 eura) snose roditelji zainteresiranih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	učiteljica engleskog jezika Kristina Jakopović

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	English Explorers (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u metode čitanja i pisanja na engleskom jeziku kroz zanimljiva štiva prilagođena mlađem uzrastu. Vježbati razumijevanje pročitano g kroz razgovor o pročitano m te rješavanje kraćih listića o pročitanim tekstovima. Naučiti nove sadržaje kroz zanimljive teme u odabranim tekstovima. Vježbati pisanje. Pripremanje za natjecanje HIPPO.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha u razumijevanju pročitanih sadržaja na engleskom jeziku. Poboljšati točnost pisanja.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića, PŠ Veliki Poganac
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dodatni rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića Rasinja, Matična škola
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunski rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, PŠ Subotica Podravska
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz engleskog jezika.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	Dopunski rad – Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, PŠ Kuzminec
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz engleskog jezika.
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno
Način realizacije	Rad na nastavnom satu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha.
Planirani troškovi	nema

Planiranje izvršila: Željka Štabi

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **BISTRICI - INA**

Kurikulumsko područje	Matematičko područje Bistrići
Ciklus (razred)	I. ciklus: 2. - 4. razred II. ciklus: 5. – 8. razred
Cilj	Rješavanjem različitih logičkih zagonetki i mozgalica, igranjem edukativnih igara kod djece razvijati kognitivne (pažnja, kritičko i logičko zaključivanje, kreativnost, donošenje odluka), socio-emocionalne (samokontrola, samopoštovanje, prepoznavanje emocija) i motoričke vještine
Obrazloženje cilja	Pripremiti učenike za rješavanje problema s kojima će se susretati u svakodnevnom životu, a za čije rješavanje nije dovoljna razina znanja dosjećanja i reprodukcije nego ih je potrebno poticati da koriste širi spektar intelektualnih sposobnosti (primjena, analiza, prosuđivanje, stvaranje).

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riješiti postavljenu zagonetku • Izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija • Zaključiti o uzroku i predvidjeti posljedice • Rješavati probleme primjenom naučenog • Razlikovati važne od nevažnih informacija • Usporediti i pronaći sličnosti i razlike među idejama, izabrati mogućnost za njihovo rješavanje argumentirano obrazložiti • Povezati znanje iz različitih područja
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
• oblik	
• sudionici	Učenici od 1. – 8. razreda
• načini učenja	Rješavanje postavljenih problema; diskusija, uspoređivanje i argumentiranje načina rješavanja dobivenih rješenja i njihovih prikaza
• metode poučavanja	Istraživačka, simuliranje, igra, učenje putem rješavanja problema
e) trajanje	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. Blok sat dvaput mjesečno</p> <p>35 sati godišnje – I. ciklus</p> <p>35 sati godišnje - II. ciklus</p>

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić – učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima
Broj uključenih učenika	8 – prema potrebi
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 5.a i 5.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić– učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 6.a i 6.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A i 7.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A i 7.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Saša Grnović– učitelj matematike (7.a) Ivana Križanić- učiteljica matematike (7.b)
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	7. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad s učenicima 7.a i 7.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršili: Saša Grnović
Ivana Križan

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A i 8.B RAZREDU

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A i 8.B RAZREDU
Nositelji aktivnosti	Saša Grnović- učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja
Broj uključenih učenika	10 – prema potrebi
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Rad u jednoj skupini s učenicima 8. razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Planiranje izvršio: Saša Grnović

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: IGLICE SVAŠTARICA

Aktivnost	Kreativne aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Ivana Križanić
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rad, naglašavati vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka, zajedničko druženje, izrada prigodnih uporabnih i ukrasnih predmeta, jela i pića
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	5., 6., 7., 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način realizacije	Individualno, u paru, u skupini
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika, izlaganje radova te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
Planirani troškovi	konac, platno, žutica, užad, papiri, ljepilo, boje, staklenke, reciklirana plastika

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI PLANINARI

CILJEVI	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijanje vještina orijentacije, upotrebe topografskih karata i planinarskih aplikacija. Razvijati interes za prirodu. Upoznati druge krajeve Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Sandra Mekota Šadek
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala.

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanastavne aktivnosti iz predmeta fizike

Dodatna nastava fizike i (robotika , astronomska grupa)

Ciljevi aktivnosti

Proširivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno rješavanje problemskih situacija

Namjena aktivnosti

Učenicima 8 i 7 razreda

Način realizacije aktivnosti

Održavanje nastave fizike u trajanju od 32 ili 30 nastavnih sati

Vrijeme realizacije

Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Ocjena iz nastavnog predmeta Fizika

Terenska nastava

Posjet ustanovama vezanih na prirodoslovne teme za 7 i 8 razrede:

- Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području – Lori
- srednje škole, gimnazije itd.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Poljoprivredna sekcija

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

<i>Aktivnost</i>	Poljoprivredna sekcija
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Učenici i učitelj Krunoslav Havaić
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Radom u poljoprivrednoj sekciji cilj je osposobiti učenike da znanja stečena na nastavi primjenjuju u praksi da upoznaju tehniku proizvodnje jabučnog octa, od branja jabuka preko muljanja, prešanja, fermentacije do finalnog proizvoda.</p> <p>Cilj je također razvijati kod učenika radne navike, ekološku svijest i poduzetnički duh putem prodaje jabučnog octa i ostalih proizvoda s našeg školskog vrta na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera. Cilj je suradnja s roditeljima i korištenje njihovih znanja.</p>
<i>Broj uključenih učenika</i>	14
<i>Uzrast učenika</i>	Od petog do osmog razreda
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Intenzivno se radi u rujnu i listopadu mjesecu kada se jabuke trebaju pobrati, izmuljati i isprešati. Nakon obavljenog tog dijela posla do travnja mjeseca iduće godine potrebno je dva do tri puta pretočiti i nakon toga filtrirati i flaširati. Nakon toga prema zahtjevima tržišta vrši se prodaja.</p> <p>Na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera intenzivno se pojavljujemo tijekom travnja i svibnja mjeseca.</p>
<i>Način realizacije</i>	Kroz grupni rad se ostvaruje praktični dio na manjem školskom voćnjaku i vrtu te u prostorijama učeničke zadruge.
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<p>Praćenje razvoja poljoprivredne sekcije i uspješnosti proizvodnje i prodaje jabučnog octa.</p> <p>Predstavljanje učeničke zadruge i naših proizvoda na raznim sajmovima u koprivničkom kraju te priprema za</p>

	<p>županijsku smotru učeničkih zadruga.</p> <p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za učlanjenje u poljoprivrednu sekciju te kao poticaj učenicima za moguće buduće bavljenje sličnim poslovima.</p> <p>Dio ostvarene dobiti od prodaje koristimo kako bi se učenicima slabijeg imovinskog stanja pomoglo u realizaciji jednodnevnih izleta ili kao pomoć kod realizacije maturalnog putovanja i sl.</p>
<i>Planirani troškovi</i>	Oko 100 € za flaše, čepove, etikete, filtere.

Planiranje izvršio: Krunoslav Havaić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

Aktivnosti	DOD geografija
Nositelj aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz geografije.
Razred i planirani broj učenika	učenici od petog do osmog razreda, 4 učenika
Planirani broj sati	deset nastavnih sati kroz godinu
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine 2024/2025.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi geografije, razvijati sposobnost istraživačkog rada, poticati na samostalno učenje iz različitih izvora znanja.
Detaljan troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije i predstavljanje škole.
Način korištenja rezultata i vrednovanja	Unapređivanje uspjeha učenika i same škole.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Aktivnosti	DOP geografija
Nositelj aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici kojima je potrebna pomoć kod svladavanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja iz geografije.
Razred i planirani broj učenika	od petog do osmog razreda, 8 učenika
Planirani broj sati	25 nastavnih sati kroz godinu
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine 2024/2025.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja geografije s učenicima kojima je potrebna pomoć, razvijati sposobnost samostalnog svladavanja gradiva, poticati na kontinuirano učenje.
Detaljan troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Provjera usvojenosti nastavnog gradiva, razumijevanja i povezivanja nastavnih sadržaja te uporabe zemljovida na satu geografije.
Način korištenja rezultata i vrednovanja	Unapređivanje uspjeha učenika na redovnom satu geografije.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: UZ Kupina – Iglice

Nositelj aktivnosti	Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost Iglice, sekcija učeničke zadruge Kupina.
Razred i planirani broj učenika	učenici od petog do osmog razreda, 10 učenika
Planirani broj sati	35 nastavnih sati kroz godinu
Vrijeme održavanja aktivnosti	petak, tijekom školske godine 2024/2025.
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati ljubav prema ručnim radovima (vezanje, šivanje, pletenje...), stjecanje novih znanja, razvijati suradničke odnose
Detaljan troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama učeničkih zadruga, prodajnim izložbama u sklopu škole, općine, županije, ali i šire, predstavljanje škole.
Način korištenja rezultata i vrednovanja	Učitelj prati i vrednuje (pohvala na postignutim rezultatima, poticaj na stjecanje novih znanja i vještina, zadovoljstvo vremenom provedenim u aktivnostima) izvršavanje planiranih aktivnosti.

Planiranje izvršila: Snježana Gabaj

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET učenika sedmog razreda

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET: NP Brijuni – Pula
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Pečarić i Snežana Gabaj, razrednici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske; Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.
Broj uključenih učenika	20
Uzrast učenika	7. a i b razred
Vremenik aktivnosti	30. travanj 2025. god.
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Za unapređenje daljnjih aktivnosti
Planirani troškovi	Snose roditelji

Planiranje izvršili: Hrvoje Pečarić i Gabaj Snežana

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost-Prometna skupina

II.ciklus:5.a;5.b

Odgovorna osoba:Anka Gačić

Kurikulumsko područje Tehničko i informatičko područje

Cilj Naučiti odgovorno voziti bicikl te samostalno sudjelovati u prometu primjenjujući prometna pravila i propise

Obrazloženje cilja Statistike govore o najvećoj ranjivosti biciklista u prometu populacije učeničke dobi pa je potrebno težiti ka tome da se broj biciklističkih nezgoda smanji. Mnogo učenika biciklom ide u školu pa je potreba za ukazivanjem i demonstriranjem pravila i iznalaženje načina kako bi taj put bio što sigurniji. Podizati svijest o ekološki prihvatljivim sredstvima (energija,onečišćenja zraka). Poticati učenike na tjelesnu aktivnost što doprinosi dobrobiti zdravoga života.

Očekivani ishodi (učenik će moći)

Samostalno voziti bicikl.

Primjenjivati pravila i propise u vožnji bicikla.

Položiti ispit za vožnju bicikla.

Što manje nesreća u prometu.

Načini učenja

(što rade učenici) Slušati teoretska predavanja, obavljati praktičnu primjenu stečenih znanja -vožnja ispred škole prema poligonu za polaganje ispita,uvježbavanje vožnja po prometnom poligonu ispred škole.Poligon je napravljeni sastavljen prema predloženim vježbama, šetnja i snimanje terena prometnicama oko škole - uočiti kako i gdje su postavljeni prometni znakovi, pješački prijelazi, biciklistički prijelazi,kako su označene biciklističke staze,kako su označene biciklističke trake.

Pripremati predavanja, projiciranje prometnih situacija

Metode poučavanja (što rade učitelji) Pripremati predavanja, projiciranje prometnih situacija pomoću računalne tehnike, provoditi praktične vježbe, postavljanje poligona, obavljati prijavu za polaganje ispita i natjecanje, provesti natjecanje na školskoj razini.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 16 sati po razredu.

Potrebni resursi: Računalo, pristup internetu, projektor, tehnički ispravan bicikl, kacige za vožnju biciklom, prostor u informatičkoj učionici za provođenje pismenog dijela ispita, pomoć administratora za CARNETOVU registraciju učenika, elementi poligona za polaganje ispita, te uz pomoć propisanog prometnog poligona za provedbu praktičnog dijela ispita i natjecanja.

Moguće teškoće Loši vremenski uvjeti koji bi mogli odgoditi ugovoreni termin.

Način praćenja i provjera ishoda; Redovito sudjelovanje na predavanjima i vježbama, pismeno polaganje ispita, praktična vožnja, stjecanje potvrde, prve vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom -dozvola, školsko i ostala natjecanja.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: Nagradni kviz HKR-A: „Pametna pitanja za pametne glave“

Nagradni kviz HKR-A: „Pametna pitanja za pametne glave“	
Odgovorna osoba, organizator, nositelji aktivnosti:	Hrvatski katolički radio „Program za djecu“ Snježana Kirinić Grubić Vjeroučiteljica Anita Bakovljanec učenici 6. razreda
Vrijeme aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Sudionici:	Učenici 6. razreda
Vrijeme održavanja:	Četvrtak 6. sat. Sudjelovanje u radijskoj emisiji ponedjeljkom
Područje znanja:	Gradivo Kat, vjeronauk, Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije petog i šestog razreda
Način realizacije:	Učenici putem telefona sudjeluju u eteru emisije „Pametna pitanja za pametne glave“ i natječu se u znanju iz navedenih predmeta s nekom drugom ekipom iz neke druge škole. Prolaskom prve razine plasiraju se dalje u drugi krug i tako redom sve do 5. kruga nakon kojeg pobjedom ulaze u finale.
Vrijeme sudjelovanja u emisiji:	Bit će objavljeno tjedan dana ranije
Metode natjecanja:	Slušaj tvrdnju pažljivo, odgovori s: - točno ili netočno! Tri netočnosti tražimo i ispravljamo! Odgovore znamo – asocijaciju otkrivamo!

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: INA UČENNIČKA ZADRUGA „KUPINA“ sekcija SVAŠTARICA – Josipova radionica

Aktivnost	UZ „Kupina“ sekcija SVAŠTARICA – Josipova radionica
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Očuvati tradicijske vrijednosti kraja i šireg okruženja. Istraživati život obitelji Inkey, naših starih i prenositi vrijednosti prezentirajući ih i izrađujući razne rukotvorine. Promocija škole i kraja.
Broj uključenih učenika Po razredima	5. r. 4 učenice, 6. r. 5 učenika, 7. r. 6 učenika.
Uzrast učenika	5.-8. razred
Vremenik aktivnosti	06. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.
Način realizacije	Istraživanje, izrađivanje, izložba, prodaja, promocija škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga i predstavljanje škole na izložbenim i prodajnim sajmovima unutar županije, ali i šire.
Planirani troškovi	Potrošni materijal, papir, vune, svijeće, staklo, žica, stari CD-ovi, plastične boce, auto lak, salвете, traper, tekstil...

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere mora polaziti do kraja iduće školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju prethodne školske godine za iduću.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka i srpskog jezika i kulture.

Izbornom nastavom iz njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ili predmetnom kurikulumu unutar 2 sata tjedno

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Njemačkog jezika

Aktivnost	Učenje njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Sunčica Vuljak
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Broj uključenih učenika	4. r. – 12 učenika, 5. r. - 14 učenika, 6. r. – 13 učenika, 7. r. – 11 učenika, 8.r. – 13 učenika
Uzrast učenika	4. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje (pisane provjere: vođeni sastavci i zadaci slušanja s razumijevanjem, zadaci čitanja s razumijevanjem, prijevodi, pjesme, prezentacije, online uratci). Rezultati omogućuju daljnje planiranje rada.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz Informatike

Aktivnost	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti	Učitelji iz informatike
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i sposobnosti za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz Informatike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja - stjecanje praktičnih znanja i vještina
Broj uključenih učenika	Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu
Uzrast učenika	1.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije	Nastava će se provoditi uživo kroz pisanje, slušanje, razgovor, analizu te rješavanje programskih zadataka. Programski jezik Scratch. Oblici rada: individualni, rad u paru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.
Planirani troškovi	Fotokopirni papir

Planiranje izvršili: Dubravko Stančec i Tajana Brnica

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Aktivnost	Učenje Katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Anita Bakovljanec
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima; Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz biblijske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Broj uključenih učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Uzrast učenika	1. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenik će: -razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Aktivnost	Učenje Katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Kristina Špoljarić
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i Crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Broj uključenih učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Uzrast učenika	1. - 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenik će: -razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život

Planiranje izvršila: Kristina Špoljarić

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

Aktivnost	Učenje Katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Mirela Međimorec
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima; Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika.
Broj uključenih učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Uzrast učenika	1. - 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenik će: -razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka

Aktivnost	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	BRANISLAV TODORVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Broj uključenih učenika Po razredima	5. RAZRED: 1 učenik; 6.RAZRED: 1 učenik; 7. RAZRED: 3 učenika; 8.RAZRED: 4 učenika.
Uzrast učenika	Od petog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka

Aktivnost	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	BRANISLAV TODORVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Broj uključenih učenika	1.RAZRED: 2 učenika; 2.RAZRED: 2 učenik; 3. RAZRED: 2 učenika;
Uzrast učenika	Od prvog do trećeg razreda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2025.

Izvanastavna aktivnost- crkveno pjevanje

Aktivnost	CRKVENO PJEVANJE
Nositelji aktivnosti	BRANISLAV TODORVIĆ
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika.
Broj uključenih učenika po razredima	1.RAZRED: 2 učenika; 2.RAZRED: 2 učenik; 3. RAZRED: 2 učenika.
Uzrast učenika	Od prvog do trećeg razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Branislav Todorović

PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Srpskog jezika i kulture

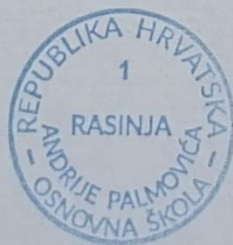
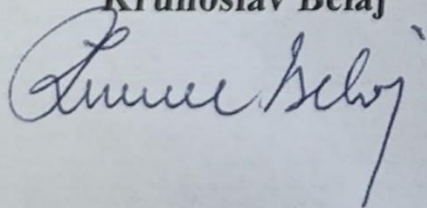
Aktivnost	Učenje srpskog jezika i kulture
Nositelji aktivnosti	Višnjica Sesvečan
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka -sposobnost pravilnog izgovora glasova srpskog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Broj uključenih učenika	Učenici iz 1., 2., 4., 6., i 8. razreda
Uzrast učenika	1. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

Na temelju članka 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 07/17) i čl. 34 Statuta Osnovne škole Andrija Palmović Rasinja, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici školskog odbora koja je održana 9. listopada 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i provedene rasprave na Vijeću roditelja.

Ravnatelj škole:

Krunoslav Belaj



Predsjednik školskog odbora:

Krunoslav Havaić

