REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA

KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA

OŠ ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

**Rasinja, rujan 2017.**

**SADRŽAJ**

RN - matična škola (INA, DOD, DOP, terenska nastava) str. 1. – 12.

RN – područne škole (INA, DOD, DOP, terenska nastava) str. 13. – 51.

PN – matična škola (INA, DOD, DOP, terenska nastava) str. 52. - 80

**IZBORNA NASTAVA**

RKT vjeronauk 1. – 8. razred str. 80. – 92.

INFORMATIKA 5. – 8. Razred str.93.

NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred str. 94.

PRAVOSLAVNI VJERONAUK 1. – 8. razred str. 95.

NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE (model C) str. 110.

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | LIKOVNA DRUŽINA |
| Nositelji aktivnosti | Marina Zrinski, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati interes za likovno izražavanje i estetsko uređenje prostora. Proširiti znanje i vještine novim likovnim tehnikama i načinima izražavanja. |
| Broj uključenih učenika | 14 |
| Uzrast učenika | 1.razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Sudjelovanje na likovnim natječajima; uređenje školskih panoa i prostora. |
| Planirani troškovi | Učenici trebaju osigurati papir i likovna sredstva. |

Planiranje izvršila : Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI**: DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – MATEMATIKA |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila: Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠK. GOD. 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI : **Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina**

( npr. : terenska nastava , integrirana nastava , izvannastavna aktivnost , projektna nastava , školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Likovna skupina |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Jasna Fajfarić |
| Ciljevi aktivnost | Razvijanje sposobnosti zapažanja , maštanja , divergentnog mišljenja, estetičkih i radnih sposobnosti. |
| Broj uključenih učenika | 12 |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po 1 sat tjedno. |
| Način realizacije | Crtanje , slikanje , modeliranje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Pisano praćenje napredovanja učenika , osobno zadovoljstvo , izložbe . |
| Planirani troškovi | Nema |

Planiranje izvršila : Jasna Fajfarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠK. GOD. 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI : **Dopunska nastava**

( npr. : terenska nastava , integrirana nastava , izvannastavna aktivnost , projektna nastava , školske stručne ekskurzije )

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava : hrvatski jezik i matematika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz navedenih predmeta |
| Broj uključenih učenika | HJ – 3 MAT – 3 |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | Nema |

Planiranje izvršila : Jasna Fajfarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DRAMSKO – RECITATORSKA DRUŽINA |
| Nositelji aktivnosti | Vesna Hanzlić, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, scenskog izričaja i snalaženja na sceni, izražajnog čitanja i recitiranja pjesama. |
| Broj uključenih učenika | 12 |
| Uzrast učenika | 3.razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| Način realizacije | Izražajno čitanje, recitiranje, dramatizacija |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Pisano praćenje napredovanja učenika |
| Planirani troškovi | Nema |

Planiranje izvršila : Vesna Hanzlić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila: Vesna Hanzlić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI**: DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – matematika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila: Vesna Hanzlić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavne aktivnosti – Dramsko recitatorska skupina u četvrtom razredu |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati kreativnost učenika ,nastojati razvijati pravilan jezični i književni izričaj, sudjelovati u pripremi priredbi koje su predviđene Godišnjim planom i programom rada škole, poticati ljubav i interes za književna djela i dramski i recitatorski izričaj. |
| Broj uključenih učenika | 14 učenika |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018.- 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, recitiranje (krasnoslov),gluma, |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi (5-6) |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018. 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, prepisivanje , ponavljanje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.RAZREDU

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi (5,6) |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018.- 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja sukladno Planu i programu rada u nastavi matematike za četvrti razred |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **dramska družina** |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, mašte i kreativnosti te promicanje kulture izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i kajkavskom narječju |
| Broj uključenih učenika | 17 |
| Uzrast učenika | 2., 3. i 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | individualni i skupni rad s učenicima – čitanje, recitiranje i interpretacija pjesničkog teksta, čitanje po ulogama i dramatizacija prigodnih tekstova, govorne vježbe i igre, sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja |
| Planirani troškovi | sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima |

Planiranje izvršila:

Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava** **Hrvatskog jezika i Matematike**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 1. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja rečenica i kraćih tekstova, pisanje riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima; čitanje i pisanje brojeva do dvadeset, zbrajanje i oduzimanje brojeva do dvadeset i rješavanje zadataka zadanih riječima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir – 30,00 kn |

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava** **Hrvatskog jezika i Matematike**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Broj uključenih učenika | 1 |
| Uzrast učenika | 3. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja i interpretacije tekstova, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju, imenice, glagoli, pridjevi i osnove pravopisa; pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do sto, brojevi do 1000, računske radnje s brojevima do 1000 te geometrijski sadržaji. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir – 15,00 kn |

Planiranje izvršila: Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **zbor** |
| Nositelji aktivnosti | **učiteljica: Božica Kivač** |
| Ciljevi aktivnosti | **razvijanje glazbenog izričaja te glazbenog ukusa uspostavljanjem vrijednosnih kriterija za kritičko i estetski utemeljeno procjenjivanje glazbe, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta** |
| Broj uključenih učenika | **26** |
| Uzrast učenika | **1., 2. i 3. razred PŠ Kuzminec** |
| Vremenik aktivnosti | **tijekom školske godine, jedan sat tjedno** |
| Način realizacije | **individualni i skupni rad s učenicima – pjevanje dječjih (umjetničkih i narodnih) pjesama i pjesama vezanih uz obilježavanje blagdana** |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | **opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja** |
| Planirani troškovi | **sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima** |

Planiranje izvršila:

**Božica Kivač**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Hrvatski jezik** |
| Nositelji aktivnosti | **učiteljica: Božica Kivač** |
| Ciljevi aktivnosti | **poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog u drugom razredu** |
| Broj uključenih učenika | **4** |
| Uzrast učenika | **2. razred PŠ Kuzminec** |
| Vremenik aktivnosti | **tijekom školske godine, 35 sati** |
| Način realizacije | **individualni oblik rada – vježbe čitanja i interpretacije tekstova, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju, imenice i osnove pravopisa** |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | **provjera čitanja, ispiti razumijevanja pročitanog, diktati, prijepisi, odgovori na pitanja** |
| Planirani troškovi | **sitni inventar (papir) – 50,00 kn** |

Planiranje izvršio:

**Božica Kivač**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Matematika** |
| Nositelji aktivnosti | **učiteljica: Božica Kivač** |
| Ciljevi aktivnosti | **poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike u drugom razredu** |
| Broj uključenih učenika | **3** |
| Uzrast učenika | **2. razred PŠ Kuzminec** |
| Vremenik aktivnosti | **tijekom školske godine, 35 sati** |
| Način realizacije | **individualni oblik rada – zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do sto, tablica množenja i dijeljenja te geometrijski sadržaji** |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | **opisno praćenje dostignuća – usmena i pismena provjera** |
| Planirani troškovi | **sitni inventar (papir) – 50,00 kn** |

Planiranje izvršio:

**Božica Kivač**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Ritmika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Lea Ljubić |
| Ciljevi aktivnosti | Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Poticati ljubav i interes za glazbu i ples. |
| Broj uključenih učenika | 12 |
| Uzrast učenika | 1. – 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Ples, pokret, slušanje glazbe, vježbanje koreografije, sudjelovanje na školskoj priredbi. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir – 30,00 kn |

Planiranje izvršila: Lea Ljubić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava** **Hrvatskog jezika i Matematike**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Lea Ljubić |
| Ciljevi aktivnosti | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja i interpretacije tekstova, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju, imenice, glagoli, pridjevi i osnove pravopisa; brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje višeznamenkastih brojeva do milijun, računske radnje s brojevima do milijun te geometrijski sadržaji. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir – 30,00 kn |

Planiranje izvršila: Lea Ljubić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dodatna nastava** **Matematike**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Lea Ljubić |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje samostalnosti u učenju i radnih navika. Povećavanje samopouzdanja uspješnim rješavanjem matematičkih problema. Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja traženjem različtih načina rješavanja. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada, rad u paru i skupini – promišljanje, zaključivanje, uočavanje, rad na složenijim zadatcima koji prate nastavne sadržaje matematike 4. razreda. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, praćenje interesa za rad i radnih navika. Sudjelovanje u matematičkom kvizu kako bi se uvidjele sposobnosti učenika da primjene usvojena znanja i vještine. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir – 30,00 kn |

Planiranje izvršila: Lea Ljubić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dramsko-recitatorska družina |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici. |
| Ciljevi aktivnosti | Odgoj i razvitak čitalačkih navika i književnih interesa, razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti, razvijanje stvaralačke mašte, lingvističke i personalne inteligencije, sposobnosti komunikacije i dramatizacije. |
| Broj uključenih učenika | 16 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu, posjet kazalištu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i susretima učeničkog stvaralaštva. |
| Planirani troškovi | Izrada potrebnih pomagala za određene scenske nastupe. |

Planiranje izvršila:

Gordana Pribeg

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici 3. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim postupcima pomoći učenicima usvajanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Broj uključenih učenika | 2 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno. |
| Način realizacije | Rad na satu dopunske nastave. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.  Usvajanje planiranih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Integrirani nastavni dani: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan obitelji |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica, vjeroučiteljica, učenici, roditelji. |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti blagdane korelacijom i integracijom nastavnih predmeta i sadržaja; razvoj kvalitetnijih odnosa između škole i roditelja. |
| Broj uključenih učenika | 9 |
| Uzrast učenika | 1. i 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, prosinac, ožujak, svibanj. |
| Način realizacije | Integrirani nastavni dani. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.  Prezentacija rezultata - plakati, pano. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila:

Gordana Pribeg

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI:  **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Likovna družina |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati interes za likovno izražavanje i estetsko uređenje prostora.  Proširiti znanje i vještine novim likovnim tehnikama i načinima izražavanja. |
| Broj uključenih učenika | 16 |
| Uzrast učenika | 1.-4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2017./2018. (utorkom) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Sudjelovanje na likovnim natječajima; uređenje školskih panoa i prostora. |
| Planirani troškovi | Učenici trebaju osigurati papir i likovna sredstva. |

Planiranje izvršila:Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava-hrvatski jezik i matematika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta.  Poučiti ih načinu učenja,upornosti i odgovornosti. |
| Broj uključenih učenika | 4 (2+2) |
| Uzrast učenika | 2.razred i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2017./2018. (ponedjeljak) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila:Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **INTEGRIRANI NASTAVNI DANI**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Integrirani nastavni dani- Božić i Uskrs |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, vjeroučiteljica, učitelj glazbene kulture i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada. |
| Broj uključenih učenika | 7 |
| Uzrast učenika | 2.i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | prosinac, ožujak |
| Način realizacije | Integrirani nastavni dan |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Prezentacija rezultata putem plakata i panoa. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila:

Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: RAZREDNI PROJEKT

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Razredni projekt : Mirisi, boje i okusi jeseni |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Spoznati bogatstvo okusa, mirisa, boja, načina korištenja i utjecaja na zdravlje voća naših voćnjaka i vinograda. |
| Broj uključenih učenika | 7 |
| Uzrast učenika | 2.i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad |
| Način realizacije | Međupredmetna korelacija |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Prezentacija rezultata putem plakata i panoa. |
| Planirani troškovi | nema |

Planiranje izvršila:

Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavne aktivnosti - DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska družina |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Uvođenje učenika u scenski izričaj i izražajno recitiranje književno umjetničkih tekstova |
| Broj uključenih učenika | 24 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4.razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Razvijati spontanost i izražajnost u svladavanju dramskih i literarnih tekstova |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovat će se izvođeni scenski nastupi (igrokazi,recitali i samostalne recitacije )na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na scensko izražavanje u dramsko-recitatorskim izvedbama i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata. |
| Planirani troškovi | Izrada rekvizita za određene scenske nastupe |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava - MATEMATIKA**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesto u kojem živim; Upoznajmo svoje mjesto**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Imenovati mjesto stanovanja. Šetnja selom; upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljetost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju. |
| Broj uključenih učenika | 6 učenika |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | siječanj |
| Način realizacije | Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se u mjestu. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Izrada tematskog plakata, fotografije, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije, fotokopirni papir, hamer papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Godišnje doba jesen; Godišnje doba zima; Godišnje doba proljeće; Godišnje doba ljeto**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja. |
| Broj uključenih učenika | 6 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, siječanj, travanj, svibanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavne aktivnosti – KREATIVNA GRUPA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – Kreativna grupa |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati kreativnost u izradi novih ideja na osnovi usvojenog likovnog problema, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje likovnog izričaja, razvijati kreativnost u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima te sklonost prema umjetnosti. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu - aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. |
| Broj uključenih učenika | 14 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke,zvečke,bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata. |
| Planirani troškovi | Likovni pribor: kolaž papir, škare, tempere, vode bojice, akrilne boje, kartoni u boji |

Planiranje izvršila: Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, svladavati tehniku čitanja i pravilno izgovaranje riječi i rečenica, te pravilno pisanje tiskanih i pisanih slova, naučiti vrste riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Uvježbavati i usustavljivati jezične sadržaje 2. razreda i 4. razreda |
| Broj uključenih učenika | 2. razred – 1 učenika; 4. razred – 1 učenik (po potrebi) |
| Uzrast učenika | 2. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje, snalaženje u kratkim tekstovima |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz hrvatskog jezika.. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava - MATEMATIKA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo matematike rješavajući lakše zadatke, ponoviti matematičke pojmove vezane uz nastavno gradivo 1. i 2. razreda te 3.i 4., automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 te brojeva do milijun, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 i tablicu množenja u 2. razredu, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun u 4. razredu, uvježbavati snalaženje u matematičkim zadacima, razvijati pažnju i koncentraciju, razvijati logičko razmišljanje |
| Broj uključenih učenika | 2. razred – 4 učenika; 4. razred – 2 učenika |
| Uzrast učenika | 2. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz matematike. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesto u kojem živim; Upoznajmo svoje mjesto**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Imenovati mjesto stanovanja. Šetnja selom; upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju. |
| Broj uključenih učenika | 2. razred – 6 učenika; 4. razred – 4 učenika |
| Uzrast učenika | 2. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | rujan |
| Način realizacije | Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se u mjestu. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Izrada tematskog plakata, fotografije, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije, fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavne aktivnosti – FOLKLOR**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – folklorna skupina |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvježbati određene folklorne plesove, pjesme, dječje igre i izvoditi ih na školskim priredbama. |
| Broj uključenih učenika | 20 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Razvijati spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata. |
| Planirani troškovi | Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rekvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – MATEMATIKA**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **IUN - Upoznajmo svoju županiju**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati županijsko središte. Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području i upoznati vode u zavičajnom području. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva.  Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju |
| Broj uključenih učenika | 8 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak |
| Način realizacije | Nastavne strategije,metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja. |
| Način vrednovanja i  korištenja rezultata | Izrada tematskog plakata,literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije,fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja. |
| Broj uključenih učenika | 27 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, travanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

Planiranje izvršili: Marina Levak, Vedran Savić

Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Terenska nastava - ekopark Krašograd**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice razredne nastave, knjižničarka, ravnatelj |
| Ciljevi aktivnosti | Probuditi doživljaje i zanimanja učenika za što bolje upoznavanje šireg zavičaja kako bi se mogli čuvati i voljeti. Promatrati i uočiti osnovna obilježja zavičaja (izgled, biljke i životinje, djelatnost ljudi). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja. |
| Broj uključenih učenika | Svi učenici PŠ Veliki Poganac |
| Uzrast učenika | 1. – 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Način realizacije | Posjet ekoparku Krašograd u Bratini, općina Pisarovina, uočavanje znamenitosti, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje, tjelesne aktivnosti. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata s terenske nastave i pisanjem sastavaka o događajima i doživljajima s terenske nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Troškovi prijevoza i ulaznica, fotografije, fotokopirni papir. |

Planiranje izvršili: Marina Levak, Valentina Rajn, Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **TERENSKA NASTAVA**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava - Čakovec |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice, učitelj i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | -posjet kazalištu i prisustvovanje kazališnoj predstavi  -razgled grada  -posjet muzeju |
| Broj uključenih učenika | 126 |
| Uzrast učenika | Učenici razredne nastave matične i područnih škola |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2017. |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Prezentacija rezultata putem plakata i panoa.  Primjena naućenog u nastavi i svakodnevnom životu-GOO |
| Planirani troškovi | oko 150,00 kn po učeniku, koje snose roditelji učenika |

Planiranje izvršile: Božica Kivač, Dajana Kučan, Lea Ljubić, Jasna Fajfarić, Vesna Hanzlić, Marina Zrinski, Jasna Belaj, Marina Levak, Vedran Savić, Valentina Rajn, Gordana Pribeg, Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **ŠKOLA U PRIRODI**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Škola u prirodi (Istra ili srednja Dalmacija) |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Prepoznati prirodno-zemljopisne uvjete, osobitosti gospodarstva i naselja primorskog kraja.  Razgledati nacionalni park (park prirode).  Razvijati socijalne vještine i privrženost očuvanju prirodnog bogatstva-GOO. |
| Broj uključenih učenika | 32 |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | svibanj / lipanj |
| Način realizacije | - terenska nastava, 4-5 dana |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Prezentacija rezultata putem plakata i panoa.  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu-GOO |
| Planirani troškovi | Oko 1600 kn |

Planiranje izvršili: Jasna Belaj, Lea Ljubić, Ljiljana Zagrajski, Valentina Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – ekopark Krašograd

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave, knjižničarka, ravnatelj |
| Ciljevi aktivnosti | Probuditi doživljaje i zanimanja učenika za što bolje upoznavanje šireg zavičaja kako bi se mogli čuvati i voljeti. Promatrati i uočiti osnovna obilježja zavičaja (izgled, biljke i životinje, djelatnost ljudi). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti. |
| Broj uključenih učenika | Svi učenici PŠ Veliki Poganac |
| Uzrast učenika | 1. – 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Način realizacije | Posjet ekoparku Krašograd u Bratini, općina Pisarovina, uočavanje znamenitosti, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje, tjelesne aktivnosti |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata s terenske nastave i pisanjem sastavaka o događajima i doživljajima s terenske nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Troškovi prijevoza i ulaznica, fotografije, fotokopirni papir |

Planiranje izvršili: V. Savić, M. Levak, V.Rajn

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava – MATEMATIKA**

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi.  Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **IUN - Upoznajmo svoju županiju**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati županijsko središte. Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području i upoznati vode u zavičajnom području. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva.  Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju |
| Broj uključenih učenika | 8 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak |
| Način realizacije | Nastavne strategije,metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja. |
| Način vrednovanja i  korištenja rezultata | Izrada tematskog plakata,literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije,fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavne aktivnosti – FOLKLOR**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – folklorna skupina |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvježbati određene folklorne plesove, pjesme, dječje igre i izvoditi ih na školskim priredbama. |
| Broj uključenih učenika | 20 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Razvijati spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata. |
| Planirani troškovi | Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rekvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Izvannastavna aktivnost (Zbor)**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Zbor** |
| Nositelji aktivnosti | **učitelj: Igor Jakupec** |
| Ciljevi aktivnosti | **razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje** |
| Broj uključenih učenika | **29** |
| Uzrast učenika | **4. razredi: PŠ Kuzminec, PŠ Subotica, PŠ Veliki Poganac i MŠ Rasinja** |
| Vremenik aktivnosti | **tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| Način realizacije | **skupne i pojedinačne izvedbe učenika** |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | **sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama** |
| Planirani troškovi | **sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima** |

Planiranje izvršio:

**Igor Jakupec**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_ DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.B i 7. B RAZREDU \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.B I 7. B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Marina Zember |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi |
| Uzrast učenika | 6. i 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018., 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivnje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

Planiranje izvršila: Marina Zember

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_ DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A RAZREDU \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Marina Kovaček |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi |
| Uzrast učenika | 6. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018., 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivnje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_ DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Marina Kovaček |
| Ciljevi aktivnosti | Senzibiliziranje učenika za riječ, proširivanje i produbljivanje naobrazbe učenika, izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela. |
| Broj uključenih učenika |  |
| Uzrast učenika | 5. – 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. r., 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Sudjelovanje na školskim priredbama i kulturnim manifestacijama. Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| Planirani troškovi | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom. |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_ HUMANITARNO – ZDRAVSTVENA AKTIVNOST I PRVA POMOĆ\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | HUMANITARNO – ZDRAVSTVENA AKTIVNOST I PRVA POMOĆ |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Višnjica Sesvečan |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje opasnosti koje mogu susresti pri svakidašnjim aktivnostima. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Zbrinjavanje unesrećenih.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj, ljudskoj odrednici. Upoznati načela humanih organizacija Crvenog križa, humano pravo po Ženevskim konvencijama, pravilnoj prehrani, ekološkoj svijesti i životnoj zajednici ljudi. Prevencija ponašanja koja dovode do ovisnosti. Povijest Crvenoga križa. |
| Broj uključenih učenika |  |
| Uzrast učenika | 7., 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanju. |
| Planirani troškovi | Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 300 kn. Papiri za zadatke (natjecanje). |

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_ DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 7. A, 7. B I 8. RAZREDU\_\_\_\_\_

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 7. A, 7.B I 8. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Marina Zember |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika, književnosti i medijske kulture. Razvijati interes za izučavanje prošlosti jezika, zanimanje za sadašnjost. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja svojih misli i osjećaja. Potaknuti nadarenost pojedinih učenika |
| Broj uključenih učenika | 10 (7. r.), 8 (8. r.) |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018., 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivnje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

Planiranje izvršio: Marina Zember

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_ ČITANJE NAGLAS\_\_\_\_\_

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | ČITANJE NAGLAS |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Marina Zember |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika. Osposobiti učenike za javni nastup, jačanje samopouzdanja. |
| Broj uključenih učenika | 20 - 30 |
| Uzrast učenika | 1. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | ožujak 2018. |
| Način realizacije | Natjecanje u glasnom čitanju. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje prema kriterijima za glasno čitanje, odabir najboljih čitača. |
| Planirani troškovi | Troškovi nagrada. |

Planiranje izvršio: Marina Zember

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | LIKOVNA GRUPA |
| Ciljevi i aktivnosti programa i/ili projekta | Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja unutar klasičnih tehnika i novih medija te poticati učenike na razvijanje svojih već postojećih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti | Pripreme učenika za srednju likovnu školu i suradnja s učenicima na planu estetskog uređenja škole. |
| Broj uključenih učenika | 15 |
| Uzrast učenika | V. – VIII. razred |
| Vremenik aktivnosti | Utorak, 8. sat . 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Estetsko uređenje škole, natjecanja, sudjelovanje na školskim priredbama. Opisno vrednovanje učenika. |
| Planirani troškovi | 500 kn |

Učitelj: Zvonimir Haramija

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNISTI: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Pjevački zbor |
| Nositelj aktivnosti | Josipa Ostreš |
| Ciljevi aktivnosti | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima privikavati učenike na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj žive. |
| Broj uključenih učenika | 30 |
| Uzrast učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | 4. rujan 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Način realizacije | Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe koju učenici uz pomoć učitelja obrađuju. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te javnim nastupima sa skupinom. |
| Planirani troškovi | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |

Planiranje izvršio: Josipa Ostreš

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TAMBURAŠKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Tamburaški zbor |
| Nositelj aktivnosti | Josipa Ostreš |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se poučavaju u školi te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Promicati glazbu putem javne djelatnosti ( priredbe ) i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. |
| Broj uključenih učenika | 10 |
| Uzrast učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | 4. rujan 2017. – 15. lipnja 2018. |
| Način realizacije | Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe koju učenici uz pomoć učitelja obrađuju. |
| Način vrednovanja i  Korištenja rezultata | Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te javnim nastupima sa skupinom. |
| Planirani troškovi | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |

Planiranje izvršio: Josipa Ostreš

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.A, 5.B, 6.A, 6.B

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5.A, 5.B, 6.A, 6.B |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Jakopović, učiteljica engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi |
| Uzrast učenika | 5.-6. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima - (22 sata godišnje).  Samostalno rješavanje zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7.A, 8., 7.B

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7.A, 8., 7.B |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Jakopović, učiteljica engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi |
| Uzrast učenika | 7.-8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima - (13 sati godišnje).  Samostalno rješavanje zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Jakopović, učiteljica engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te  sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, usvajanje dodatnih  sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te  postizanje što boljeg uspjeha. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s naprednim učenicima 8. razreda. 1 sat tjedno (35 sati godišnje).  Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Pismeno i usmeno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o napredovanju u toku školske godine, natjecanja učenika. |
| Planirani troškovi | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada |

Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE – 7. razred (7.a i 7.b) |
| Nositelji aktivnosti | Sandra Mekota Šadek, prof. biologije i kemije |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz kemije |
| Broj uključenih učenika | 8 ( ostali po potrebi) |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | 1 sat tjedno -35 sati godišnje.  Samostalno rješavanje zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DODATNA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA KEMIJE |
| Nositelji aktivnosti | Sandra Mekota Šadek, prof. biologije i kemije |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih  sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | 1 sat tjedno -35 sati godišnje  Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Pismeno i usmeno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o napredovanju u toku školske godine, natjecanja učenika. |
| Planirani troškovi | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka |

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE – 8. razred |
| Nositelji aktivnosti | Sandra Mekota Šadek ,prof. biologije i kemije |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja iz kemije |
| Broj uključenih učenika | 6 (ostali po potrebi) |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | 1 sat tjedno -35 sati godišnje  Samostalno rješavanje zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Mario Sinovec - učitelj matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 5. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima 5.a i 5.b razreda.  Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršio: Mario Sinovec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić - učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 6. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima 6.a i 6.b razreda.  Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić - učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima 7.a i 7.b razreda.  Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršila: Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8. RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić - učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima 8. razreda.  Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |

Planiranje izvršio: Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić-učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu . Stjecanje znanja potrebnih za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Pripremanje za nastavak školovanja. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje intelektualnih sposobnosti (analize, sinteze, logičkog mišljenja i zaključivanja). Poticanje urednosti i preciznosti. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha |
| Broj uključenih učenika | 6 |
| Uzrast učenika | 6. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s naprednim učenicima 6.a i 6.b razreda.  Samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema uz usmjeravanje i pomoć učitelja. Analiza problema, rješavanje i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Pismeno i usmeno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o napredovanju u toku školske godine, natjecanja učenika. |
| Planirani troškovi | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada |

Planiranje izvršila : Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić-učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu . Stjecanje znanja potrebnih za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Pripremanje za nastavak školovanja. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje intelektualnih sposobnosti (analize, sinteze, logičkog mišljenja i zaključivanja). Poticanje urednosti i preciznosti. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha |
| Broj uključenih učenika | 6 |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s naprednim učenicima 7.a i 7.b razreda.  Samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema uz usmjeravanje i pomoć učitelja. Analiza problema, rješavanje i primjena naučenog u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Pismeno i usmeno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o napredovanju u toku školske godine, natjecanja učenika. |
| Planirani troškovi | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada |

Planiranje izvršila Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

**NAZIV AKTIVNOSTI: IGLICE**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | vezenje i pletenje |
| Nositelji aktivnosti | Snežana Gabaj, Ivana Križanić |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za rad (vezenje i pletenje), naglašavati vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka,  zajedničko druženje |
| Broj uključenih učenika | 20 |
| Uzrast učenika | 5., 6., 7., 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualni rad - izrada ručnih radova na platnu  Rad u paru- pletenje |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Praćenje rada učenika, izlaganje radova te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga |
| Planirani troškovi | konac, platno, žutica, užad |

Planiranje izvršile: Snežana Gabaj i Ivana Križanić

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Grupa »Mladi geografi« |
| **Nositelj aktivnosti** | Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje iz  geografije. |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici od petog do osmog razreda, 8 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan sat tjedno |
| **Vrijeme održavanja aktivnosti** | utorkom sedmi sat, tijekom školske godine 2017/2018. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi geografije, razvijati sposobnost istraživalačkog rada, poticati na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. |
| **Detaljan troškovnik** | potrošni materijal |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije i predstavljanje škole. |
| **Način korištenja rezultata i vrednovanja** | Unapređivanje uspjeha učenika i same škole. |

***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  SIGURNO  U  PROMETU O.Š.: ANDRIJE PALMOVIĆA***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama.  Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća i sigurnog dolaska u školu i iz škole kući. |
| NAMJENA | -osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,  -poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,  -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,  -razvijanje prometne kulture,  -smanjenje broja nesreća,  -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| NOSITELJI | **Anka Gačić** nastavnica tehničke kulture  Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.  Sudjeluju učenici 5. i 6. razreda ukoliko nisu polagali u petom razredu .Prema novom pravilniku koji je stupio na snagu 16.01.2016.godine uključeni su svi učenici (dobi od 10 do 12 godina starosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.  Provodi se na satovima prometne grupe (nakon redovne nastave) i to:  -          teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i  -          praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu).  Predviđeno je 35 sati godišnje odnosno 1 sat tjedno.  Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije SUP  Provjeru spretnosti – vožnja - biciklistički ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a.  Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“ |
| VREMENIK | od rujna do lipnja (1 školski sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | 2 bicikla, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa  = 5.500, 00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP) |

**Izvannastavna aktivnost**

šk. god.2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**SVAŠTARICA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izrada svijeća, prigodnih čestitki, pisanica, božićnih ukrasa, nakita, kvilinga.... |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica: Anita Bakovljanec i vjeroučenici |
| Ciljevi aktivnosti | Cijeniti vrijednost ručnog rada, otkrivati i koristiti vlastite sposobnosti, razvijati i učiti poduzetništvo, čuvati i prenositi tradiciju našeg kraja vezanu uz barunsku povijest, druženje, učenje suradnje, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke svijesti... |
| Broj uključenih učenika | 10-15 |
| Uzrast učenika | Jedna skupine učenika: 5. – 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2017./2018. |
| Način realizacije | Sudjelovanje na županijskoj, državnoj smotri UZ, sudjelovanje izlaganjem na raznim manifestacijama |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća |
| Planirani troškovi | Različite vrste papira, tkanina, čokolada, orasi, svijeće, razne perlice, ljepilo, škare, patafiks, selotejp... |

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, **izvannastavna aktivnost**, projektna nastava, školske stručne ekskurzije

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: \_\_\_\_\_\_\_ **Poljoprivredna sekcija** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivnost*** | **Poljoprivredna sekcija** |
| ***Nositelji aktivnosti*** | Učenici i učitelj Krunoslav Havaić |
| ***Ciljevi aktivnosti*** | Učenici će putem istraživanja i razgovora upoznati tradiciju proizvodnje jabučnog octa u Rasinjskom kraju.  Radom u poljoprivrednoj sekciji cilj je osposobiti učenike da znanja stečena na nastavi primjenjuju u praksi da upoznaju tehniku proizvodnje jabučnog octa, od branja jabuka preko muljanja, prešanja, fermentacije do finalnog proizvoda. Učenici će upoznati tehniku proizvodnje pekmeza od jagoda, kupine i maline.  Cilj je također razvijati kod učenika radne navike, ekološku svijest i poduzetnički duh putem prodaje jabučnog octa i ostalih proizvoda s našeg školskog vrta na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera.  Cilj je suradnja s roditeljima i korištenje njihovih znanja. |
| ***Broj uključenih učenika*** | 20 |
| ***Uzrast učenika*** | Od petog do osmog razreda |
| ***Vremenik aktivnosti*** | Tijekom cijele školske godine.  Intenzivno se radi u listopadu mjesecu kada se jabuke trebaju pobrati, izmuljati i isprešati. Nakon obavljenog tog dijela posla do travnja mjeseca iduće godine potrebno je dva do tri puta pretočiti i nakon toga filtrirati i flaširati. Nakon toga prema zahtjevima tržišta vrši se prodaja.  Kupine i maline beremo u kolovozu mjesecu, a pekmez pečemo početkom školske godine. |
| ***Način realizacije*** | Kroz grupni rad se ostvaruje praktični dio na manjem školskom voćnjaku i vrtu te u prostorijama učeničke zadruge. |
| ***Način vrednovanja i***  ***korištenje rezultata*** | Praćenje razvoja poljoprivredne sekcije i uspješnosti proizvodnje i prodaje jabučnog octa te pekmeza od kupine i maline.  Predstavljanje učeničke zadruge i naših proizvoda na raznim sajmovima u koprivničkom kraju te priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga.  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za učlanjenje u poljoprivrednu sekciju te kao poticaj učenicima za moguće buduće bavljenje sličnim poslovima.  Dio ostvarene dobiti od prodaje koristimo kako bi se učenicima slabijeg imovinskog stanja pomoglo u realizaciji jednodnevnih izleta ili kao nagrade za najljepšu masku ili kod realizacije školskih kvizova. |
| ***Planirani troškovi*** | Oko 400 kuna za flaše, čepove, etikete, filtere. |

Planiranje izvršio:

Krunoslav Havaić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. razreda

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | TERENSKA NASTAVA: HE Donja Dubrava |
| Nositelji aktivnosti | Snežana Gabaj, razrednica i Ivana Križanić, učiteljica pratitelj |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati geografske značajke i posebnosti rijeke Drave, s naglaskom na njezine hidroenergetske potencijale. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje.  Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. |
| Broj uključenih učenika | 21 |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2018. god. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji sa školom. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Za unapređenje daljnjih aktivnosti. |
| Planirani troškovi | snose roditelji |

Planiranje izvršili: Gabaj Snežana, Križanić Ivana

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: jednodnevna terenska nastava učenika 5.a i 5.b razreda

ODREDIŠTE: Čakovec, Sveti Juraj na Bregu, Lopatinec-Međimurski dvori, Sveti Martin na Muri

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | jednodnevna terenska nastava učenika 5.a i 5.b razreda |
| Nositelji aktivnosti | Višnjica Sesvečan, Anita Bakovljanec |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske, osobito Međimurja. Posjetiti jedinstveni spomenik prirode kao stanište ugrožene vrste leptira – livadnog plavca i ljekovitu biljku krvaru. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje.  Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. |
| Broj uključenih učenika | 28 |
| Uzrast učenika | 5. razred |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj ili lipanj 2018. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom. |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Za unapređenje daljnjih aktivnosti |
| Planirani troškovi | Snose roditelji. (oko 180 do 200 kuna) |

Planiranje izvršio: Višnjica Sesvečan, Anita Bakovljanec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET učenika osmog razreda

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JEDNODNEVNI IZLET: NP Brijuni – Pula - Rijeka |
| Nositelji aktivnosti | Snežana Gabaj, razrednica i Ivana Križanić, učiteljica pratitelj |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske; Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje.  Razvijati osjećaj pripadanja grupi I međusobnog pomaganja. |
| Broj uključenih učenika | 21 |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | 30.travanj 2018. god. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Za unapređenje daljnjih aktivnosti |
| Planirani troškovi | Snose roditelji |

Planiranje izvršili: Gabaj Snežana, Križanić Ivana

**OŠ ANDRIJE PALMOVIĆA**

**Školska ulica 15**

**48312 RASINJA**

**KURIKULUM**

**ZA VJERONAUK**

**šk.god. 2017./2018.**

**1. – 8. razreda**

Vjeroučiteljica: Anita Bakovljanec, vjeroučiteljica savjetnica

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 1. razreda 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna nastava  **VJERONAUK**  1. razred | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne  Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i  razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u  kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.  Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.  Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.  U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec  Petra Terzić  Nina Habijan, Mirela Međinorec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom  Školske godine po dva sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 2. razreda 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  nastava  Vjeronauk  2. razred | . Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec  Petra Terzić  Nina Habijan, Mirela Međinorec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad | Tijekom školske  godine  po dva sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 3. razreda 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  Nastava  Vjeronauk  3. razred | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec  Petra Terzić  Nina Habijan, Mirela Međinorec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad,  samostalni rad) | Tijekom  Školske godine  po dva  Sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 4. razreda 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izborna  nastava  Vjeronauk  4. razred | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec,  Petra Terzić  Nina Habijan, Mirela Međinorec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izražavanje,  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom školske godine po  Dva sata  tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

**KURIKULUM ZA VJERONAUK 5. razreda šk. god. 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  5. razred | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.  20 godina Varaždinske biskupije | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćanaU svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  Terenska nastava Tragom dobrote“ 20 god. Varaždinske Biskupije (Muzej grada KC) | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  Snose roditelji | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašananja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |
| Svibanj 2018. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  6. razred | Da učenici na kraju svog djetinstvauoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.  20 godina Varaždinske biskupije | uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje krščćanskih sakralnih dobara | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  Terenska-vanučionička nastava: 1.Crkva Marijina uznesenja u Molvama; 2.„Tragom dobrote“ 20 god. Varaždinske Biskupije: posjet Crkvi, muzeju u Koprivnici  svibanj 2018. | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK  7. razred | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života  uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću  upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu  doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiće kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život, | Vjeroučiteljica  Anita Bakovljanec | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Meditacija, molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  Snose roditelji | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |
| Terenska-vanučionička nastava – „Tragom dobrote“ 20 god. Varaždinske Biskupije: posjet Crkvi, muzeju u Koprivnici | Svibanj  2018. |
| 20 godina Varaždinske biskupije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatička grupa

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izrada i održavanje školskih WEB stranica, prikupljanje novosti, slika i raznih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti | Dubravko Stančec, , Kornelija Havaić i učenici 7. I 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Održavati i ažururati web- stranice u CMS sustavu Carneta.  Prikupljati novosti s raznih događanja i njihova publikacija.  Sudjelovanje u projektu „Pro Micro“ u suradnji s Carnrt-om i AZOO. Sudjelovati na „Infokup“ natjecanju |
| Broj uključenih učenika | Po potrebi i mogučnostima |
| Uzrast učenika | 6, 7. i 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine 2017/2018.kontinuirano. |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici |
| Način vrednovanja i  korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.  Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirani troškovi | 800 Kn |

Planiranje izvršio:Dubravko Stančec

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | NASTAVNA TEMA | CILJEVI I ISHODI | BROJ SATI |
| RUJAN | Analiza video uradaka video uradaka s weba | Učenici mogu:  - analizirati video uratke  - odrediti temu svog rada  - napraviti popis potrebnih pomagala i alata  - napisati kratki plan rada | 4 |
| LISTOPAD | Odabir teme za snimanje videa i početak pisanja scenarija | Učenici mogu:  - napisati scenarij na materinjem jeziku  - izraditi prve lutke i sl. | 4 |
| STUDENI | Pisanje teksta, odabir ključnih pojmova i scena koje će biti snimljene | Učenici mogu:  - napisani tekst pretvoriti u dijalog  - odrediti redoslijed snimanja | 5 |
| PROSINAC | Pisanje teksta, snimanje fotografija | Učenici mogu:  - tekst prevesti na njemački jezik  - snimiti potrebne scene | 3 |
| SIJEČANJ | Dovršavanje 1. video uratka | Učenici mogu:  - obraditi fotografije u alatu Movie Maker | 2 |
| VELJAČA | Dovršavanje 1. video uratka; stavljanje na web (You Tube) | Učenici mogu:  - dodati naslov, zvuk, upisati sve potrebne podatke o autorima filma  - staviti video na You Tube | 4 |
| OŽUJAK | Odabir druge teme i početak pisanja scenarija | Učenici mogu:  - napisati scenarij na materinjem jeziku  - izraditi prve lutke i sl. | 4 |
| TRAVANJ | Pisanje priče | Učenici mogu:  - napisani tekst pretvoriti u dijalog  - odrediti redoslijed snimanja | 3 |
| SVIBANJ | Snimanje i obrada fotografija | Učenici mogu:  - snimiti potrebne scene  - obraditi fotografije | 4 |
| LIPANJ | Snimanje videa i objavljivanje na webu | Učenici mogu:  - dovršiti obradu filma  - objaviti film na You Tubu | 2 |

Ukupno: 35 sati

Planirala: Sunčica Vuljak

**KURIKULUM**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**ZA PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

**šk. god. 2017./2018.**

**1. – 8. razreda**

**Sveštenik: Branislav Todorović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Izborna nastava**  **VJERONAUK**  **1. razred** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne  Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i  razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u  kojem žive promatraju u duhu vjere i hrišćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u  njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.  U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito | Sveštenik:  Branislav Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva,  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,  (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom školske godine 2017/2018 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Izborna**  **nastava**  **VJERONAUK**  **2. razred** | Učvršćivanje, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama hrišćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom | Sveštenik:  Branislav  Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad | Tijekom školske godine 2017/2018 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Izborna**  **nastava**  **VJERONAUK**  **3. razred** | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Hristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | Sveštenik:  Branislav  Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad,  samostalni rad) | Tijekom školske godine 2017/2018 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Izborna**  **nastava**  **VJERONAUK**  **4. razred** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Hristovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | Sveštenik:  Branislav  Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (- interpretativno   čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom,  Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izražavanje,  scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični ra,  samostalni rad) | Tijekom školske godine 2017/2018 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komuniciranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**  **5. razred** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, hrišćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti i upoznati u hrišćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Avram, Isak, Jakov, David  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Hristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih hrišćanaU svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Hristova Carstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima | :Sveštenik:  Branislav Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZBORNA NASTAVA – VJERONAU**  **6. razred** | Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju hrišćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i hrišćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Bog poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu hrišćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Hristu i bližnjemu  upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  upoznati, susrest i prihvatiti Hrista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Hristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  izgraditi osjećaj i stav za očuvanje hrišćanskih sakralnih dobara | Sveštenik:  Branislav Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**  **7. razred** | Svrha pravoslavnog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine hrišćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | Otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života  uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije,osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Hrista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Hristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću  upoznati i prihvattii da je Hrist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih hrišćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,  hrišćanstvo tkriva tajne života nakon smrti, upoznati poruku hršćanske vjere u budući vječni život. | Sveštenik  Branislav Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**  **8. razred** | Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, hrišćanskoga i ljudskoga života. | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  Otkriti, upoznati temeljne hrišćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo  Upoznati i susresti Hrista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju,  izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere | Sveštenik:  Branislav Todorović | Različite  metode i  postupci:  Usmeno izlaganje,  Razgovor,  Pismeno izražavanje,  Molitveno izražavanje,  Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  Čitanje i rad na  tekstu,  Glazbeno izražavanje,  Molitva  Usmeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke,  osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobnoga komunikacranja  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skaldu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **( metode i postupci)** | **6.VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **( nužni resursi-ljudski organizacijski, financijski** | **8. NAČIN VREDNVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **( indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

OŠ Andrije Palmovića Rasinja Školska godina: 2017./2018.

PŠ Veliki Poganac

Razredni odjeli: **prvi (1.), drugi (2.), četvrti (4.), peti (5.), šesti (6.), osmi (8.)**

Učitelj: **Višnjica Sesvečan, prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**-Srpski jezik i kultura- model C**

Autori i naslovi udžbenika:

Dušan Rapo, *Čitanka*, SKD Prosvjeta, Zagreb 1998. g., Aleksandar Radivojević, *Zbornik pjesama i muzičkih igara*, SKD Prosvjeta, Zagreb 1998. g., Darinka Prodanović, *Historija,* SKD Prosvjeta, Zagreb 1998. g., Bogomil Karlavaris, *Svijet umjetnosti*, SKD Prosvjeta, Zagreb.

**Srpski jezik – 1. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova * slušanje i govorenje * crtanje na zadanu temu * pjevanje dječjih pjesmica | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; priča * slušanje i govorenje * motivi iz priče * slušanje dječjih pjesmica | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; interpretacija pjesme * sastavljanje riječi od zadanih slova * motivi iz pjesmice * dječji zborovi | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * nastavni listić * usmena provjera znanja * slušanje i govorenje; razgovor o nadolazećim blagdanima * blagdanski motivi * pjevanje prigodnih pjesmica | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; priča – interpretacija likova * razgovor o provedenim zimskim praznicima * motivi iz priče * pjevanje i slušanje dječjih pjesama | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; priča; pjesma * sastavljanje riječi od zadanih slova * motivi iz priča i pjesama * slušanje uglazbljene poezije | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; priča; pjesma * slušanje i govorenje; prepričavanje * motivi iz priča i pjesama * pjevanje i slušanje dječjih pjesama | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova * svladavanje glasova i slova; priča; pjesma * slušanje i govorenje; recitiranje * motivi iz priče i pjesme * slušanje i pjevanje dječjih pjesmica | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih latiničnih slova – ponavljanje gradiva * svladavanje glasova i slova; priča; pjesma – ponavljanje gradiva * slušanje i govorenje; pripovijedanje * motivi iz priče i pjesme * slušanje i pjevanje dječjih pjesmica | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * nastavni listić * usmena provjera znanja; gledanje animiranog filma * likovni radovi u časopisu Bijela pčela * slušanje i pjevanje dječjih pjesmica * razgovor o nadolazećim praznicima i prilagodbi na nastavu Srpskoga jezika; vrednovanje znanja | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |

**Srpski jezik – 2. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * pjesma; priča * izražajno čitanje i pisanje latinice; svladavanje slova; početno pisanje tiskanih ćiriličnih slova * motivi iz priče i pjesme * pjesma | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje tiskanih slova ćirilicom; imenice; veliko početno slovo; tematski rječnik * narodne pripovijetke; pjesma * motivi iz priča i pjesama * narodne pjesme iz NOB-a | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * umanjenice i uvećanice; pisanje i izgovor č i ć * priča; narodne pjesme * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje * motivi iz priča i pjesama * pjesme | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaranje priče – narodni običaji * priča – tema, likovi, mjesto, vrijeme radnje * blagdanski i vjerski motivi * pojanje | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * početno pisanje ćirilice pisanim slovima; glagoli * narodne pitalice * tematski rječnik; izražajno čitanje i pisanje ćirilice * Savindan; molitve | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * pridjevi * basna; priča * izražajno čitanje ćirilice; stvaralačko pisanje na ćirilici * motivi iz priča i basni * pjesma | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnoga gradiva (imenice, glagoli) * priča – likovi; pjesma * stvaranje priče prema poticaju * iz nacionalne kulture – narodni običaji, razglednice zavičaja * suvremeni dječji zborovi | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnih sadržaja (kratice; tematski rječnik) * narodne pripovijetke; narodne poslovice * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; pismeno prepričavanje * tradicijski motivi * narodne pjesme i folklor | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnih sadržaja * pjesma; priča * izražajno čitanje ćirilice; stvaralačko pisanje na ćirilici – oblikovanje kraćega sastavka * motivi iz priča i basni * pjesma | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * pismena i usmena provjera znanja * animirani film * motivi iz animiranog filma * vrednovanje znanja | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |

**Srpski jezik – 4. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * izražajno čitanje i pisanje ćirilice * priča – određivanje teme, dijelovi teksta; pjesma * stvaralačko pisanje – prepričavanje događaja * motivi iz priče i pjesme * pjevanje | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnih sadržaja; rod imenica; tematski rječnik * zavičajni i književni govor * priča – uvod, zaplet i rasplet * stvaralačko pisanje – samostalno stvaranje priče * motivi iz priče * pjesme | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * posvojni pridjevi; veliko početno slovo * priča – uvod, zaplet i rasplet; pjesma – vidni i slušni doživljaj, personifikacija * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje * motivi iz priča i pjesama * pjesme | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnog sadržaja * drama – kompozicija * izražajno čitanje po ulogama i pisanje ćirilice; stvaranje priče – narodni običaji * blagdanski i vjerski motivi * pjesme vjerske tematike | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnih sadržaja – glagolska vremena i oblici; tematski rječnik * priča – kompozicija; pjesma – stilska sredstva * izražajno čitanje i pisanje ćirilice * zimski motivi * dječji zborovi | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnoga gradiva – glagolski oblici, zamjenice * roman; priča; lektira * izražajno čitanje ćirilice; stvaralačko pisanje na ćirilici * motivi iz romana i priče * pjesma | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * imenice i glagoli - uvježbavanje * drama; priča; narodne poslovice * čitanje po ulogama i pisanje na ćirilici; opisivanje i pripovijedanje; tematski rječnik * tradicijski motivi * tradicijska glazba | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * usustavljivanje jezičnog gradiva * glasno čitanje * samostalni literarni ostvaraj * proljetni motivi * suvremena glazba | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ | * ponavljanje jezičnih sadržaja; tematski rječnik * priča – unutarnja kompozicija, likovi; pjesma – kompozicija, stilska izražajna sredstva; lektira * stvaralačko pisanje – samostalno oblikovanje priče * motivi iz priče i pjesme * pjesma | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * usmena i pismena provjera znanja * televizijske serije * motivi iz tv-serija * pjesma * vrednovanje znanja | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |

**Srpski jezik – 5. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnog sadržaja * priča; pjesma * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje – prepričavanje događaja * motivi iz priče i pjesme * pjesma * uvod u novo nastavno područje | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja: pismene vježbe sređivanja rečenice * priča – legenda; pjesma, lektira * stvaralačko pisanje – samostalno stvaranje priče * iz nacionalne kulture: postbizantska umjetnost na Balkanu * narodne pjesme * prethistorijsko razdoblje na Balkanu | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * deklinacija zamjenica * priča – kompozicija; pjesma – pjesničke slike, stilska sredstva * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje * motivi iz priča i pjesama * pjesme * Srbija na karti svijeta i Europe | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * usmena i pismena provjera znanja * izražajno čitanje i pisanje ćirilice * stvaranje priče – narodni običaji * blagdanski i vjerski motivi * pojanje * usmena i pismena provjera znanja | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja * narodne pripovijetke * tematski rječnik; izražajno čitanje i pisanje ćirilice * zimski motivi * pjesma * veći srpski gradovi - osobitosti | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * izvođenje glagola od imenica i pridjeva; upravni i neupravni govor * pjesma; priča; lektira * izražajno čitanje ćirilice; stvaralačko pisanje na ćirilici * animirani film/strip * pjesma * doseljavanje Srba i geografski prostor; Raška | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * imenice i glagoli - uvježbavanje * priča; pjesma * čitanje i pisanje na ćirilici; opisivanje i pripovijedanje; tematski rječnik * motivi iz priče i pjesme * dječji zborovi * prirodne i kulturne znamenitosti | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * obrada novog gradiva * narodne pjesme iz NOB-a; narodne priče * recitiranje * proljetni motivi * narodne pjesme iz NOB-a * narodni običaji | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja * stvaralačko pisanje – oblikovanje sastavka; tematski rječnik * priča; pjesma, lektira * motivi iz priča i pjesama * pjesma * ponavljanje; nastavni listići | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * usmena i pismena provjera znanja * čitanje časopisa „Bijela pčela“; igrani film – suvremeni srpski filmovi * suvremeni motivi * pjesme - internet * usmena i pismena provjera znanja * vrednovanje znanja | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |

**Srpski jezik – 6. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnog gradiva * priča; pjesma * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje – prepričavanje događaja * motivi iz priča i pjesama * pjesma * ponavljanje gradiva | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * pismene vježbe sređivanja rečenice * priča; pjesma, lektira * stvaralačko pisanje – samostalni literarni ostvaraj * jesenski motivi * pjesme – Internet * srpska metropola – opće informacije | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * deklinacija zamjenica * priča – kompozicija; pjesma – pjesničke slike, stilska izražajna sredstva * izražajno čitanje i pisanje ćirilice; stvaralačko pisanje * motivi iz priča i pjesama * pjesme * Beograd – prirodne i kulturne znamenitosti | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * usmena i pismena provjera znanja * glasno čitanje; recitiranje * samostalni literarni ostvaraj – zimska tematika * blagdanski motivi * blagdanske pjesme * provjera znanja | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja * narodne pripovijetke * tematski rječnik; izražajno čitanje i pisanje ćirilice * zimski motivi * tradicijska glazba * poznate ličnosti (glazba, sport, kultura) | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * izvođenje glagola od imenica i pridjeva; upravni i neupravni govor * pjesma; priča; animirani film * izražajno čitanje ćirilice; stvaralačko pisanje na ćirilici * crtanje stripa * pjesma * pred kartom Srbije | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * imenice i glagoli - uvježbavanje * priča; pjesma, lektira * čitanje i pisanje na ćirilici; opisivanje i pripovijedanje; tematski rječnik * motivi iz priče i pjesme * pjesme; plesovi | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * usustavljivanje jezičnog gradiva * narodne pjesme iz NOB-a; narodne priče, lektira * pisanje na zadanu temu * proljetni motivi * pjesme * država od 12. do 14. stoljeća | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja * interpretativno čitanje; interpretacija djela; stilska-izražajna sredstva * prepričavanje * umjetnički motivi * SKD Prosvjeta * rijeke, jezera i banje Srbije | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * pismena i usmena provjera znanja * čitanje časopisa „Bijela pčela“ * crtanje * pjevanje * Srbija na internetu * vrednovanje znanja | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |

**Srpski jezik – 8. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Nastavno područje | Teme | Broj sati |
| RUJAN | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnoga gradiva (veliko i malo slovo, glasovi č i ć) * pjesma – pejzažna, kompozicija, stilska sredstva * izražajno čitanje i pisanje na ćirilici * crtanje na zadanu temu * narodne melodije * osnovi kulture srpskog naroda | 8 |
| LISTOOPAD | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * različitost stilova; stilski obilježen i neobilježen red riječi * roman (interpretacija) * stvaralačko prepričavanje * jesenski motivi * pjevanje pjesama * geografska obilježja Srbije | 8 |
| STUDENI | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnoga gradiva – tvorba riječi * drama (obrada; interpretacija) * izražajno čitanje i pisanje (srpsko narodno pozorište)      * srpska umjetnost u 12. i 13. vijeku * slušanje i pjevanje pjesama * ponavljanje gradiva | 8 |
| PROSINAC | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * usmena i pismena provjera znanja * književna djela blagdanske tematike (interpretacija) * samostalni literarni ostvaraj na zadanu temu * blagdanski motivi * slušanje prigodnih pjesama * nastavni listić | 8 |
| SIJEČANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnoga gradiva – riječi istog oblika, a različitog značenja * slušanje uglazbljenog književnog djela ili poezije * prepričavanje * zimski motivi * srpska muzika od 12. do 18. vijeka (obrada) * prirodne ljepote Srbije – Zlatibor i planina Zlatar | 6 |
| VELJAČA | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * izricanje pogodbe, mogućnosti i želje * pripovijetka; narodne poslovice; lektira * izražajno čitanje; samostalno oblikovanje priče * srpska umjetnost od 1300.-1371. * srpska muzika od 12. do 18. vijeka (nastavak) * prirodne ljepote Srbije – Nacionalni park Đerdap | 8 |
| OŽUJAK | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * glagolski prilozi u rečenici * pripovijetka; pjesma (interpretacija) * izražajno čitanje; recitiranje * motivi iz pjesme * pjevanje * srpski narod pod stranom vlašću od 16. do 18. vijeka | 10 |
| TRAVANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * višestruko složena rečenica * drama – komedija; lektira: D. Kovačević – Maratonci * čitanje po ulogama; samostalni literarni pokušaj – pisanje kritičkog osvrta: usporedba knjige i filma * srpska umjetnost od 1371. do 1459. * tradicijski plesovi * srpska povijest 19. vijeka (srpski ustanak) | 4 |
| SVIBANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  JEZIČNO IZRAŽAVANJE  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA | * ponavljanje jezičnih sadržaja * dokumentarni film; priča * glasno čitanje, slušanje, pisanje * crtanje na zadanu temu * pjesma * ponavljanje gradiva; slijepa karta | 8 |
| LIPANJ | JEZIK  KNJIŽEVNOST  LIKOVNI ODGOJ  MUZIČKI ODGOJ  HISTORIJA/GEOGRAFIJA  JEZIČNO IZRAŽAVANJE | * usmena i pismena provjera znanja * provjera znanja; čitanje časopisa Bijela pčela * provjera znanja * provjera znanja; pjevanje * nastavni listić * spontani razgovor o naučenome; vrednovanje znanja (zaključivanje ocjena) | 4 |
|  |  | UKUPNO | 74 |